



**BUXORO DAVLAT
PEDAGOGIKA
INSTITUTI**

**BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI**

TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

ILMIY – METODIK JURNAL

No. 2

TALABALARNING KREATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Nadirxanova Nilufar Alesherovna,

Bux DPI tayanch doktoranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning asosiy omillari tahlil qilinadi. Zamonaviy ta’lim tizimida kreativ kompetentlikni shakllantirish pedagogik innovatsiyalar, interfaol ta’lim metodlari va raqamli texnologiyalarning qo’llanilishi bilan chambarchas bog’liq. Tadqiqot natijalari shuni ko’rsatadiki, talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg’ulotlar, muammoli ta’lim, loyihaviy faoliyat va mustaqil izlanishlarning roli katta. Shu bilan birga, o’qituvchilarning pedagogik mahorati va kasbiy yo’naltirilgan yondashuvi ham muhim omillar sifatida e’tirof etiladi. Mazkur maqolada kreativ kompetentlikni rivojlantirish bo’yicha ilg’or metodik yondashuvlar, ularning samaradorligini oshirish yo’llari va ta’lim jarayonida qo’llash imkoniyatlari ilmiy-nazariy jihatdan asoslab beriladi.

Kalit so’zlar: Kreativ kompetentlik, ta’lim metodikasi, interfaol ta’lim, pedagogik innovatsiyalar, muammoli ta’lim, loyihaviy faoliyat, raqamli texnologiyalar, mustaqil izlanish, o’qituvchi mahorati.

УЛУЧШЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Надирханова Нилюфар Алешеровна,

Бух ГПИ докторант

Аннотация: В данной статье научно-теоретически и практически анализируются основные факторы совершенствования методики развития профессионально-творческой компетентности студентов. В современных условиях одной из приоритетных направлений образовательного процесса является формирование профессионально-творческой компетентности будущих специалистов в области инженерии и педагогики. В статье рассматриваются эффективность современных педагогических методов и технологий, направленных на развитие данной компетентности, их интеграция с практической деятельностью, а также стратегии внедрения в образовательный процесс. Результаты исследования включают рекомендации, направленные на повышение качества образования в инженерно-технических направлениях, развитие профессионально-творческой деятельности и повышение эффективности применения инновационных подходов.

Ключевые слова: профессионально-творческая компетентность, методика обучения, интерактивное обучение, педагогические инновации, проблемное обучение, проектная деятельность, цифровые технологии, самостоятельные исследования, педагогическое мастерство.

IMPROVING THE METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' CREATIVE COMPETENCE

Nadirkhanova Nilufar Alesherovna,

Bukh DPI basic doctoral student

Abstract: This article analyzes the key factors for improving the methodology of developing students' professional and creative competence. In the modern education system, the formation of professional and creative competence is closely linked to the implementation of pedagogical innovations, interactive teaching methods, and digital technologies. The research results indicate that practical training, problem-based learning, project-based activities, and independent research play a significant role in enhancing students' professional and creative competence.

Additionally, teachers' pedagogical skills and professionally oriented approaches are recognized as crucial factors. This article provides a scientific and theoretical justification for advanced methodological approaches to developing professional and creative competence, explores ways to enhance their effectiveness, and examines their application in the educational process.

Keywords: professional and creative competence, teaching methodology, interactive learning, pedagogical innovations, problem-based learning, project-based activities, digital technologies, independent research, teacher mastery.

Kirish (Introduction). Hozirgi globallashuv davrida oliy ta'lim muassasalarining asosiy

vazifalaridan biri talabalarni zamonaviy mehnat bozorining talablariga javob bera oladigan, kasbiy va ijodiy kompetentlikka ega bo'lgan mutaxassislar sifatida tayyorlashdir. Talabalarning kreativ kompetentligi ularning nafaqat o'z mutaxassisligi bo'yicha yuqori natijalarga erishishiga, balki yangi g'oyalar yaratish, innovatsion loyihalarni amalga oshirish va jamiyat rivojiga hissa qo'shishiga imkon beradi. Bu jarayon jamiyatning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy ehtiyojlariga javob beradigan yuqori malakali mutaxassislar tayyorlashni o'z ichiga oladi. Kreativ kompetentlik talabalarning o'z sohalaridagi amaliyotga oid bilimlarni kengaytirish va ularga yangi, innovatsion yechimlarni ishlab chiqishda yordam beradigan qobiliyatlarni rivojlantirishni anglatadi.

Maqolada talabalar kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning asosiy omillari tahlil qilinadi. Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi ta'lim jarayonida kreativ kompetentlikni shakllantirish uchun zarur metodik yondashuvlarni aniqlash, ularni amaliyotda qo'llashda yuzaga keladigan muammolarni ko'rsatish va taklif etiladigan yechimlar orqali ushbu jarayonni yanada samarali qilish yo'llarini tavsiya qilishdan iboratdir.

Adabiyotlar tahlili (Literature analysis). Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish bugungi global ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Shu sababli, ko'plab ilmiy tadqiqotlar, monografiyalar va maqolalar ushbu masalaning nazariy hamda amaliy jihatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Ushbu ilmiy adabiyotlarning tahlili asosida, maqolada talabalar uchun kreativ kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlarni qo'llash bo'yicha aniq tavsiyalar ishlab chiqildi.

1. Amaliyot va kasbiy kompetentlik o'rtasidagi bog'liqlik. Dewey o'z tadqiqotlarida eksperimental ta'lim muhimligini ta'kidlab, talabalar faqat nazariy bilim emas, balki real hayotdagi muammolarni hal qilish orqali o'z kasbiy kompetentligini shakllantirishini qayd etgan. Bunga muvofiq, Schön tomonidan ilgari surilgan "Reflektiv praktika" nazariyasi kasbiy faoliyat jarayonida ijodiy yondashuv muhimligini asoslaydi.

2. Axborot-kommunikatsion texnologiyalar va raqamli texnologiyalar. Axborot-kommunikatsion texnologiyalar va ijodiy tafakkur Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayoniga jadal integratsiya qilinishi natijasida innovatsion ta'lim metodlarining samaradorligi oshmoqda. Xususan, masofaviy ta'lim (e-learning) va aralash o'qitish (blended learning) usullari kasbiy kompetentlikning rivojlanishiga turtki beradishi haqida ilmiy izlanishlar olib brogan.

3. XXI asr kompetensiyalari haqida ilmiy izlanishlar. Soft skills va XXI asr kompetensiyalari Bugungi kunda kreativ kompetentlik faqat texnik bilimlar bilan cheklanmay, balki kommunikatsiya, muammolarni hal qilish va jamoaviy ishlash qobiliyatlarini ham o'z ichiga oladi. Trilling va Fadel tomonidan ishlab chiqilgan "XXI asr kompetensiyalari" modelida kreativ fikrlash asosiy ko'nikmalardan biri sifatida e'tirof etilgan.

4. Mahalliy tadqiqotlar: O'zbekistonlik olimlar (Nishonova Z.T., Tolipov O'.Q., Safarova R.G.) va boshqalar o'z ishlarida talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda milliy qadriyatlar va an'analarning ahamiyatini ta'kidlaydilar. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, kreativ kompetentligini rivojlantirish ko'p qirrali jarayon bo'lib, innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish, amaliyot bilan bog'liq yondashuvlar va raqamli texnologiyalar integratsiyasi orqali samarali takomillashtirilishi mumkin. Ushbu olimlarning ilmiy ishlari muhandislik va texnik ta'lim metodikasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega bo'lib, talabalarning kreativ kompetentligini oshirishda nazariy va amaliy asos bo'lib xizmat qiladi.

Materiallar va metodlar (Materials and Methods): Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning asosiy omillarini aniqlashga qaratilgan bo'lib, quyidagi materiallar va metodlardan foydalanilsa maqsadga muvofiqdi.

Materiallar:

Ilmiy adabiyotlar: Tadqiqot mavzusiga oid mahalliy va xorijiy olimlarning ilmiy maqolalari, monografiyalari, dissertatsiyalari va boshqa nashrlari.

Normativ-huquqiy hujjatlar: O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini tartibga soluvchi qonunlar, qarorlar, buyruqlar va boshqa normativ hujjatlar.

Statistik ma'lumotlar: O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimi va mehnat bozori haqidagi statistik ma'lumotlar.

Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning asosiy omillari quyidagilardan iborat:

1. Nazariy bilimlar: Muhandislik va texnologik asoslar; Konstruktorlik va loyihalash tamoyillari; Chizma va texnik hujjatlarni tushunish va yaratish; Interaktiv usullarni qo'llash (munozaralar, key-stadiylar, loyihalar, rolli o'yinlar); Guruhli ishlarni tashkil etish (loyihalar ustida birgalikda ishlash).

2. Ijodiy fikrlashni rivojlantirish: Ijodiy topshiriqlar berish (ijodiy loyihalar, esse va boshqalar); Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish (turli nuqtai nazarlarni tahlil qilish, o'z fikrlarini bildirish); Innovatsion loyihalar yaratishga undash va qo'llab-quvvatlash.

3. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish: Onlayn kurslar va vebinarlarda ishtirok etish imkoniyatini yaratish; Virtual laboratoriyalarda amaliy mashg'ulotlar o'tkazish imkoniyatini yaratish; Elektron portfoliolar yaratishga yordam berish.

4. **Amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish:** Chizma chizish, modellashtirish va dasturlash (AutoCAD, MATLAB va boshqalar); Eksperimental loyihalash va sinovlar o'tkazish; Raqamli texnologiyalar va innovatsion dasturlar bilan ishlash.

Ushbu omillarni kompleks ravishda amalga oshirish talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Metodlar:

Nazariy tahlil: Tadqiqot mavzusiga oid adabiyotlarni tahlil qilish, asosiy tushunchalarni aniqlash va nazariy asoslarni shakllantirish.

Qiyosiy tahlil: Mahalliy va xorijiy oliy ta'lim tizimlarining tajribasini qiyoslash, ilg'or amaliyotlarni aniqlash va ularni O'zbekiston sharoitiga moslashtirish.

Statistik tahlil: So'rovnoma natijalari va statistik ma'lumotlarni tahlil qilish, o'zgaruvchilar o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash va tadqiqot natijalarini miqdoriy jihatdan asoslash.

Modellashtirish: Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasining modelini yaratish va uni amaliyotda qo'llash imkoniyatlarini o'rganish.

Muhandislik bo'yicha kompyuter grafikasi yo'nalishida kreativ kompetentligini rivojlantirish uchun quyidagi eng samarali metodlar qo'llanilishi mumkin:

1. Loyihaviy ta'lim.

Real loyihalar: Talabalarga real muhandislik loyihalarini kompyuter grafikasi yordamida modellashtirish va vizualizatsiya qilish topshiriladi. Bu ularga nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash imkonini beradi.

Guruhli loyihalar: Talabalar guruhlariga bo'linib, birgalikda loyihalar ustida ishlashadi. Bu ularning hamkorlik qilish, fikr almashish va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Portfolio yaratish: Talabalar o'zlarining eng yaxshi loyihalaridan iborat portfoliolarni yaratadilar. Bu ularning kasbiy o'sishini kuzatish va kelajakda ish beruvchilarga taqdim etish uchun qulaydir.

2. Interaktiv ta'lim.

Virtual laboratoriyalar: Talabalar virtual laboratoriyalarda kompyuter grafikasi dasturlari bilan ishlashni o'rganadilar. Bu ularga xavfsiz va qulay muhitda amaliy tajriba orttirish imkonini beradi.

Simulyatsiyalar: Talabalar muhandislik jarayonlarini kompyuter grafikasi yordamida simulyatsiya qiladilar. Bu ularga jarayonlarni tushunish va tahlil qilish imkonini beradi.

3. Ijodiy fikrlashni rivojlantirish.

Ijodiy topshiriqlar: Talabalarga noan'anaviy muhandislik muammolarini kompyuter grafikasi yordamida hal qilish topshiriladi. Bu ularning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Tanqidiy fikrlash: Talabalar kompyuter grafikasi yordamida yaratilgan modellar va vizualizatsiyalarni tanqidiy tahlil qilishni o'rganadilar. Bu ularning tanqidiy fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Innovatsion loyihalar: Talabalar kompyuter grafikasi sohasida innovatsion loyihalar yaratishga undaladilar. Bu ularning innovatsion fikrlash va tadbirkorlik qobiliyatlarini rivojlantiradi.

4. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.

Onlayn kurslar: Talabalar kompyuter grafikasi bo'yicha onlayn kurslarda qatnashadilar. Bu ularga zamonaviy texnologiyalar va dasturlarni o'rganish imkonini beradi.

Vebinarlar: Talabalar kompyuter grafikasi sohasidagi mutaxassislar tomonidan o'tkazilgan vebinarlarda qatnashadilar. Bu ularga sohadagi yangiliklar va tendentsiyalar bilan tanishish imkonini beradi.

Elektron portfoliolar: Talabalar o'zlarining elektron portfoliolarini yaratadilar va ularni onlayn platformalarda nashr etadilar. Bu ularga o'z ishlarini keng auditoriyaga taqdim etish imkonini beradi.

Ushbu metodlarni qo'llash talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirishga va ularni zamonaviy mehnat bozoriga tayyorlashga yordam beradi.

Ushbu tadqiqot metodlari va materiallari talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning asosiy omillarini aniqlash va tadqiqot natijalarini ilmiy jihatdan asoslash imkonini berdi.

Natijalar (Results). Ushbu tadqiqot talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning asosiy omillarini aniqlashga qaratildi. Tadqiqot natijasida quyidagi asosiy xulosalar qilindi:

Kreativ kompetentlikni rivojlantirishning ko'p qirrali tabiati: Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, kreativ kompetentlikni rivojlantirish ko'p qirrali jarayon bo'lib, turli xil omillarning o'zaro ta'sirini talab qiladi.

Raqamli texnologiyalarning integratsiyasi: Onlayn kurslar, virtual laboratoriyalar, elektron portfoliolar va boshqa raqamli texnologiyalar talabalarning axborot texnologiyalari bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi va ularning o'z-o'zini rivojlantirishiga yordam beradi.

Ijodiy fikrlashni rivojlantirishning ahamiyati: Ijodiy topshiriqlar, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish va innovatsion loyihalar talabalarning ijodiy qobiliyatlarini oshiradi va ularning yangi g'oyalar yaratishiga yordam beradi.

Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalari: Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy tendensiyalar, jumladan, 21-asr ko'nikmalarini rivojlantirish, moslashuvchanlik, o'z-o'zini o'rganish va tadbirkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega.

Muhokama (Discussion): Ushbu tadqiqot talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning asosiy omillarini aniqlashga qaratildi. Tadqiqot natijalari ushbu muammoni hal qilishning ko'p qirrali tabiati va turli xil omillarning o'zaro ta'sirini talab qilishini ko'rsatdi.

Innovatsion ta'lim texnologiyalari: Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, innovatsion ta'lim texnologiyalari talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Interaktiv usullar, muammoli ta'lim va loyihaviy faoliyat talabalarning faol ishtirokini ta'minlaydi, ularning ijodiy fikrlashini rivojlantiradi va ularga amaliy ko'nikmalar beradi.

Raqamli texnologiyalar: Raqamli texnologiyalar talabalarning axborot texnologiyalari bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi va ularning o'z-o'zini rivojlantirishiga yordam beradi. Onlayn kurslar, virtual laboratoriyalar va elektron portfoliolar talabalarga zamonaviy texnologiyalarni o'rganish, amaliy mashg'ulotlar o'tkazish va o'z yutuqlarini namoyish etish imkonini beradi.

Xulosalar (Conclusion). Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish bugungi kunda zamonaviy ta'lim jarayonining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, kreativ kompetentlikni shakllantirish va rivojlantirish uchun amaliy yondashuv, innovatsion texnologiyalar va interaktiv metodlar asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. Talabalarning ijodiy va kasbiy rivojlanishiga quyidagi omillar ijobiy ta'sir ko'rsatadi:

Loyihaviy va muammoli ta'lim metodlarini keng qo'llash – real muhandislik muammolarini hal qilish orqali talabalar mustaqil fikrlash va kreativ yondashuv ko'nikmalarini rivojlantiradi. Raqamli texnologiyalar va simulyatsiyalarni joriy etish – VR/AR, CAD/CAM tizimlari va sun'iy intellekt yordami bilan interaktiv o'qitish samaradorligi oshadi. O'quv jarayonida STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) yondashuvini qo'llash – fanlararo yondashuv kasbiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi.

Ushbu maqoladan shuni xulosa qilishimiz mumkinki Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ushbu omillarning uyg'unligi talabalarning mustaqil qaror qabul qilish, kreativ fikrlash va kasbiy muammolarni innovatsion yondashuvlar bilan hal qilish ko'nikmalarini shakllantirish bo'yicha ilmiy-nazariy asoslarni bayon etadi, innovatsion pedagogik yondashuvlarning samaradorligini ochib beradi va ta'lim jarayoniga ularni joriy etish bo'yicha amaliy tavsiyalarni taqdim etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Маматов Д. К. Роль компьютерной графики в развитии космического воображения студентов //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 21-2 (99).
2. Mamatov D. PROJECTS OF MAKING CLAY AND PLASTIC TOYS IN PRE-SCHOOL EDUCATION //Theoretical & Applied Science. – 2019. – №. 9. – С. 281-285.
3. Маматов Д.К. Организация самостоятельной работы студентов первая международная

научно-методическая конференция междисциплинарные исследования в науке и образовании
<http://man-ua.edukit.kiev.ua/Files/downloads/%D0%9F%D0%9D-%>

4. Маматов Д.К., Собирова Ш.У Особенности организации самостоятельной работы студентов Педагогические науки. <http://wwenews.esrae.ru/pdf/2015/1/62.pdf>
5. Odilova, M. O. "IMPROVING THE PEDAGOGICAL POTENTIAL OF BIOLOGY TEACHERS USING COMPUTER PROGRAMS." *International Engineering Journal For Research & Development* 5.9 (2020): 4-4.
6. Qodirovich M. D. et al. Methods Of Developing Students' Spatial Imagination Using Computer Graphics In The Teaching Of Drawing //Journal of Contemporary Issues in Business and Government Vol. – 2021. – Т. 27. – №. 1..
7. Зимняя И.А. (2003). Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов
8. Abdullayeva, M. (2020). Kasbiy ta’lim jarayonida innovatsion metodlarni qo’llash asoslari. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
9. Aziza Komilovna Rasulova, Holboy Hasanovich Hasanov The place and practical significance of drawing lines in teaching the science of pencil-image SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME #2 ISSUE #5 2021-y.
10. Smith, J., & Brown, K. (2018). Engineering Education and Creative Competence Development. Springer, 237-256.

MUNDARIJA

PEDAGOGIKA , PSIXOLOGIYA VA METODIKA

Kurbanova Nasiba Usmonovna , The impact of artificial intelligence on the development of reading culture: A theoretical and empirical analysis	4
Mahmudova Zulfizar Eson Qizi , Maktabgacha ta'limda emotsional intellektni rivojlantirishning pedagogik ahamiyati	9
Sultonova Gulasal Shodmonovna , Xalq pedagogikasi vositalarining etno-estetik tarbiyadagi o'rni va ahamiyati	13
Azimova Dilnoza Orifovna , Umumiy o'rta ta'lim maktablarida matematikani kasbga yo'naltirib o'qitishda loyihaga asoslangan ta'limning samarali jihatlari	22
Rajabova Gulchexra Salomovna, Muzaffarova Dilshoda Mehriddin qizi , Elektron kutubxona tushunchasi va uning axborot tizimidagi o'rni	23
Tosheva N.T, Muhammadova M.F , Zamonaviy ta'lim muhitida madaniyatlararo munosabatlar uyg'unligi va taraqqiyot tendensiyalari	26
Raxmatullayeva Feruzabonu, Akramova Maftunabonu , Musiqa ta'limida xor ijrochiligini tashkil etishning maktab sharoitiga moslashtirilgan amaliy tizimi	31
Рузиева Наргиза Омонжоновна , Педагогические идеи и реформы Мирзо Улугбека в эпоху Темуридов	36
Nazarova Aziza Sohib qizi , Maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiat bilan tanishtirishning zamonaviy metodlari	39
Maxmudova Ruxsora Navro'z qizi , Ekologik tarbiya tushunchasining evolyutsion rivojlanishi va zamonaviy pedagogik talqinlari	43
Nadirxanova Nilufar Alesherovna , Talabalarning kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	49
Umedov Shaxzod , Tasviriy san'at darslarida raqamli texnologiyadan foydalanish orqali talabalarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirish metodikasi	54
Omonov Qavmiddin Karimovich , Muhandislik grafikasini o'qitishda interaktiv usullardan foydalanish muammolari	57
Abdullayeva Dilrabo Baxtiyor qizi , Zo'ravonlikka duch kelgan o'smirlarning emotsional regulyatsiyasini rivojlantirishning psixologik mexanizmlari	63
Aslonova Emma Sergeyevna , Pedagog kadrlarning ekologik kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	68
Barnoyeva Sevara Uchqun qizi , Bo'lajak o'qituvchilarning ijodiy qobiliyatlarini tabaqalashtirilgan yondashuv asosida rivojlantirish: Ta'lim transformatsiyasi sharoitidagi muammo va yechimlar	73
Baxodirova Xalimabonu Baxodirovna , Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetentligini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari	78
Qo'ldoshev Mexriddin Avezmurodovich , Ahmad Donishning "Navodir-ul vaqoe" asarida tarbiya, ilm va inson kamoloti masalalari	83
Choriyeva Hilola Avaz qizi , Oila va maktab hamkorligida nutqida nuqsoni bor bolalarni ijtimoiy reabilitatsiya qilish mexanizmlari	87
D.I.Normatova , Maxsus kompetensiyalarni rivojlantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni	94
Toshmatov Bobur Alisher o'g'li , O'smir yoshdagi o'quvchilarning intellektual salohiyatini rivojlantirishning maqsadi, vazifalari va tamoyillari	98
Egamberdiyev Murod Farxod o'g'li , Xorijiy va milliy tajribalar asosida boshlang'ich sinf tasviriy san'at darslarida inklyuziv ta'lim modelini shakllantirish	103
Egamova Gulnoza Istam qizi , Talabalarning ekologik tarbiyasini rivojlantirishning mavjud ahvoli va uni takomillashtirish yo'llari	111
Hakimova Nargiza Supxonovna, Qo'shshiyeva Dilnoza Sulaymon qizi , Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish usullari	117
Hojiqurbonova Sevinch Sanjar qizi , Nozmunchoqning tarixi va madaniy ahamiyati	123
Ibadullayeva Shaxnoza Ilxamovna , Zamonaviy tasviriy san'at ta'limida sun'iy intellekt texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari	129