



**BUXORO DAVLAT  
PEDAGOGIKA  
INSTITUTI**

**BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA  
INSTITUTI**

**TA'LIM TRANSFORMATSIYASI**

**ILMIY – METODIK JURNAL**

No. 2

## ILMIY – METODIK JURNAL TAHRIR HAY’ATI TARKIBI

### Bosh muharrir:

**Ma’murov Bahodir Baxshullayevich**

Buxoro davlat pedagogika instituti rektori, p.f.d. (DSc), professor

### Tahrir hay’ati raisi:

**Qahhorov Siddiq Qahhorovich**

pedagogika fanlari doktori, professor.

Muqimov K.M.	– O’zRFA akademigi, fizika-matematika fanlari doktori, professor
Xamidov O.X.	– iqtisod fanlari doktori (DSc), professor
Murodov Sh.N.	– fizika-matematika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD)
Ikramov A.A.	– pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Raximov Sh.A.	– fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
Muxtorov E.M.	– psixologiya fanlari nomzodi, dotsent
Niyozov A.K.	– texnika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.
Sharipov A.Z.	– falsafa fanlari doktori (DSc), professor
Qahhorov O.S.	– iqtisod fanlari doktori (DSc), professor
Barotov Sh.R.	– psixologiya fanlari doktori, professor
Olimov Sh.Sh.	– pedagogika fanlari doktori, professor
Rasulov T.H.	– fizika-matematika fanlari doktori (DSc), professor
O’rayeva D.S.	– filologiya fanlari doktori, professor
Amonov M.R.	– texnika fanlari doktori, professor
Bo’riyev S.B.	– biologiya fanlari doktori, professor
Ma’murov B.B.	– pedagogika fanlari doktori, professor
Abdullayev M.J.	– pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Jo’rayev A.R.	– pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD), professor
Saidova M.J.	– pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Nazarov M.R.	– fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
Izbullayeva G.V.	– pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent Tadjixodjayev Z.A. texnika fanlari doktori, professor
Tosheva D.A.	– filologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD) dotsent
Byulent Bayram	– filologiya fanlari doktori, professor (Ahmad Yassaviy nomidagi xalqaro

## BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNING MEDIA-KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Buxoro davlat pedagogika instituti p.f.d.(DSc), professori *G.V. Izbullayeva*  
*Baxodirova Xalimabonu Baxodirovna*, Buxoro davlat pedagogika instituti  
 tayanch doktoranti

[baxodirovabonu6@gmail.com](mailto:baxodirovabonu6@gmail.com)

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada bo‘lajak o‘qituvchilarning media-kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi hamda uning pedagogik ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, media-kommunikativ kompetentlikning mazmun-mohiyati, raqamli ta’lim muhitidagi o‘rni va kommunikativ faoliyatni takomillashtirishdagi imkoniyatlari yoritilgan. Tadqiqotda media savodxonlik, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interaktiv metodlar va zamonaviy pedagogik yondashuvlarning bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishdagi ahamiyati asoslab berilgan. Media-kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning samarali metodlari hamda pedagogik omillari ilmiy-pedagogik nuqtai nazardan tahlil etilgan.

**Kalit so‘zlar:** media-kommunikativ kompetentlik, media savodxonlik, raqamli ta’lim, kommunikativ kompetensiya, bo‘lajak o‘qituvchi, pedagogik texnologiyalar, AKT, pedagogik muloqot, innovatsion yondashuv, kommunikativ madaniyat.

## МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МЕДИАКОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

*Баходирова Халимабону Баходировна*,  
 Бухарский государственный педагогический институт  
 д.п.н. (DSc), профессор *Г.В. Избуллаева*

Базовый докторант Бухарский государственный педагогический институт  
[baxodirovabonu6@gmail.com](mailto:baxodirovabonu6@gmail.com)

**Аннотация:** В данной статье рассматривается методика развития медиакоммуникативной компетентности будущих учителей и её педагогическое значение. Раскрываются сущность медиакоммуникативной компетентности, её роль в цифровой образовательной среде и возможности совершенствования коммуникативной деятельности. Особое внимание уделяется значению медиаграмотности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и современных педагогических подходов в развитии профессиональной компетентности будущих педагогов. С научно-педагогической точки зрения анализируются эффективные методы и педагогические факторы формирования медиакоммуникативной компетентности.

**Ключевые слова:** медиакоммуникативная компетентность, медиаграмотность, цифровое образование, коммуникативная компетенция, будущий учитель, педагогические технологии, ИКТ, педагогическое общение, инновационный подход, коммуникативная культура.

## METHODOLOGY FOR DEVELOPING THE MEDIA-COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS

Bukhara State Pedagogical Institute Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor *G.V. Izbullayeva*

*Bakhodirova Khalimabonu Bakhodirovna*,  
 Basic Doctoral Student of the Bukhara State Pedagogical Institute  
[baxodirovabonu6@gmail.com](mailto:baxodirovabonu6@gmail.com)

**Annotation:** This article examines the methodology for developing the media-communicative competence of future teachers and its pedagogical significance. The essence of media-communicative competence, its role in the digital educational environment, and the possibilities for improving communicative activity are revealed. Particular attention is paid to the importance of media literacy, information and communication technologies, interactive methods, and modern pedagogical approaches in the development of professional competence of future teachers. Effective methods and pedagogical factors for the formation of media-communicative competence are analyzed from a scientific and pedagogical perspective.

**Keywords:** media-communicative competence, media literacy, digital education, communicative competence, future teacher, pedagogical technologies, ICT, pedagogical communication,

innovative approach, communicative culture.

**Kirish.** Bugungi globallashtirish va raqamlashtirish jarayonida ta’lim tizimiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining keng joriy etilishi pedagogik faoliyat mazmunini tubdan yangilamoqda. Ayniqsa, raqamli ta’lim muhitining shakllanishi bo’lajak o’qituvchilardan nafaqat kasbiy bilim va ko’nikmalarni, balki media-kommunikativ kompetentlikni ham talab etmoqda. Chunki zamonaviy pedagog ta’lim jarayonida turli media vositalari, raqamli platformalar va kommunikativ texnologiyalardan samarali foydalana olishi zarur.

Media-kommunikativ kompetentlik pedagogning axborotni izlash, tahlil qilish, saralash, uzatish hamda media vositalari orqali samarali pedagogik muloqotni tashkil etish qobiliyatini ifodalaydi. Ushbu kompetentlik bo’lajak o’qituvchilarning nutq madaniyati, media savodxonligi, tanqidiy fikrlashi va kommunikativ faoliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, raqamli ta’lim muhitida pedagogning kommunikativ faolligi va media madaniyati ta’lim samaradorligini belgilovchi asosiy omillardan biri hisoblanadi.

Hozirgi kunda internet texnologiyalari, ijtimoiy tarmoqlar, virtual platformalar va multimedia vositalarining rivojlanishi pedagogik kommunikatsiyaning yangi shakllarini yuzaga keltirmoqda. Bu esa bo’lajak o’qituvchilarda media-kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik asoslarini takomillashtirishni talab etadi. Zamonaviy pedagog nafaqat an’anaviy auditoriyada, balki raqamli ta’lim platformalarida ham samarali kommunikatsiyani yo’lga qo’ya olishi, media axborotlarni tahlil qilishi va talabalarda media madaniyatni shakllantira olishi kerak.

Shuningdek, media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish pedagogik muloqot samaradorligini oshirish, axborot almashinuvini jadallashtirish hamda talabalar bilan interaktiv hamkorlikni tashkil etishda muhim omil hisoblanadi. Interaktiv metodlar, media texnologiyalar va innovatsion pedagogik yondashuvlar bo’lajak o’qituvchilarning mustaqil fikrlashini, kommunikativ qobiliyatlarini va media savodxonligini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Mazkur maqolada bo’lajak o’qituvchilarning media-kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi, uning pedagogik imkoniyatlari hamda zamonaviy ta’lim jarayonidagi ahamiyati ilmiy-pedagogik nuqtai nazardan tahlil qilinadi.

Media-kommunikativ kompetentlikning mazmun-mohiyati va pedagogik ahamiyati bo’limida media-kommunikativ kompetentlik tushunchasi, uning kommunikativ kompetentlik va media savodxonlik bilan bog’liqligi hamda bo’lajak o’qituvchilar kasbiy faoliyatidagi ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, zamonaviy pedagog faoliyatida raqamli kommunikatsiyaning o’rni va pedagogik muloqotdagi ahamiyati tahlil qilinadi.

Raqamli ta’lim muhitida media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish omillari qismida raqamli ta’lim muhitining pedagogik imkoniyatlari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ta’lim jarayonidagi roli hamda virtual platformalar va media vositalarning kommunikativ faoliyatga ta’siri ochib beriladi. Shu bilan birga, interaktiv metodlar orqali kommunikativ faollikni rivojlantirish masalalari yoritiladi.

Bo’lajak o’qituvchilarning media-kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi bo’limida media savodxonlikni shakllantirish usullari, pedagogik muloqotda media texnologiyalaridan foydalanish metodlari, onlayn kommunikatsiya madaniyatini rivojlantirish yo’llari hamda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantiruvchi metodlar tahlil qilinadi.

Media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishning samarali pedagogik mexanizmlari qismida multimedia texnologiyalaridan foydalanish, masofaviy ta’lim vositalari asosida kommunikativ faoliyatni tashkil etish, jamoaviy va interaktiv hamkorlik metodlari hamda media madaniyat va kommunikativ etikani shakllantirish masalalari ko’rib chiqiladi.

Maqolaning yakuniy qismida media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish natijalari, pedagogik muloqot sifatining oshishi, nutq madaniyati va kommunikativ qobiliyatlarning rivojlanishi hamda bo’lajak o’qituvchilarning kasbiy kompetentligini takomillashtirishdagi ahamiyati umumlashtiriladi.

Bugungi kunda ta’lim tizimini raqamlashtirish jarayoni pedagogik faoliyat mazmuniga sezilarli ta’sir ko’rsatmoqda. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi natijasida pedagogdan nafaqat kasbiy bilim va ko’nikmalar, balki media-kommunikativ kompetentlik ham talab etilmoqda. Chunki raqamli ta’lim muhiti sharoitida pedagogning kommunikativ faoliyati media vositalari

bilan chambarchas bog‘liq holda amalga oshiriladi. Shu sababli media-kommunikativ kompetentlik bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligining muhim tarkibiy qismi sifatida namoyon bo‘lmoqda.

Media-kommunikativ kompetentlik deganda pedagogning media vositalari va raqamli texnologiyalar orqali samarali muloqotni tashkil etish, axborotni izlash, saralash, tahlil qilish, qayta ishlash va uzatish qobiliyati tushuniladi. Mazkur kompetentlik pedagogning media savodxonligi, kommunikativ madaniyati, nutq madaniyati va raqamli kommunikatsiya ko‘nikmalarini o‘zida mujassamlashtiradi. Ayniqsa, internet texnologiyalari va virtual platformalarning keng rivojlanishi pedagogik kommunikatsiyaning yangi shakllarini yuzaga keltirib, pedagogdan zamonaviy kommunikativ yondashuvlarni talab qilmoqda.

Kommunikativ kompetentlik va media savodxonlik o‘zaro uzviy bog‘liq tushunchalar hisoblanadi. Kommunikativ kompetentlik pedagogning fikrni aniq, ravon va ta’sirchan ifoda etishi, samarali muloqot olib borishi hamda suhbatdosh bilan pedagogik hamkorlikni yo‘lga qo‘ya olish qobiliyatini ifodalaydi. Media savodxonlik esa turli media axborotlarni tahlil qilish, tanqidiy baholash va ulardan maqsadga muvofiq foydalanish ko‘nikmalarini qamrab oladi. Ushbu ikki tushunchaning integratsiyasi natijasida media-kommunikativ kompetentlik shakllanadi. Bu esa bo‘lajak o‘qituvchilarning raqamli ta’lim muhitida samarali faoliyat yuritishiga imkon yaratadi.

Bo‘lajak o‘qituvchilar kasbiy faoliyatida media-kommunikativ kompetentlik alohida ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy pedagog o‘quvchilar bilan nafaqat an’anaviy shaklda, balki virtual platformalar, ijtimoiy tarmoqlar va masofaviy ta’lim vositalari orqali ham muloqot olib boradi. Shu sababli pedagog media vositalaridan samarali foydalanishi, onlayn kommunikatsiya madaniyatiga amal qilishi va axborot almashinuvini to‘g‘ri tashkil eta olishi zarur. Media-kommunikativ kompetentlik pedagogning kasbiy moslashuvchanligini oshirib, ta’lim jarayonining interaktiv va samarali tashkil etilishiga xizmat qiladi.

Zamonaviy pedagog faoliyatida raqamli kommunikatsiyaning ahamiyati tobora ortib bormoqda. Raqamli kommunikatsiya pedagog va talaba o‘rtasidagi axborot almashinuvini tezlashtiradi, masofaviy ta’lim imkoniyatlarini kengaytiradi hamda interaktiv hamkorlikni rivojlantiradi. Ayniqsa, videokonferensiyalar, elektron platformalar, multimedia vositalari va onlayn ta’lim resurslari pedagogik faoliyat samaradorligini oshirishda muhim vosita bo‘lib xizmat qiladi. Shu bilan birga, raqamli kommunikatsiya pedagogdan media madaniyat, kommunikativ etika, axborot xavfsizligi va raqamli savodxonlik kabi ko‘nikmalarni ham talab etadi.

Shunday qilib, media-kommunikativ kompetentlik bo‘lajak o‘qituvchilarning zamonaviy ta’lim muhitiga moslashuvi, kasbiy kommunikatsiyani samarali tashkil etishi hamda innovatsion pedagogik faoliyatni amalga oshirishida muhim omil hisoblanadi. Uni rivojlantirish esa pedagogik ta’lim tizimining dolzarb vazifalaridan biri sifatida namoyon bo‘lmoqda.

Bo‘lajak o‘qituvchilarning media-kommunikativ kompetentligini rivojlantirish zamonaviy pedagogik ta’limning muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Raqamli ta’lim muhitining keng rivojlanishi pedagoglardan media vositalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari hamda zamonaviy kommunikativ yondashuvlardan samarali foydalanishni talab etmoqda. Shu sababli bo‘lajak o‘qituvchilarda media-kommunikativ kompetentlikni shakllantirish metodikasi pedagogik faoliyatning muhim tarkibiy qismi sifatida namoyon bo‘ladi.

Media savodxonlikni shakllantirish ushbu jarayonning asosiy yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Media savodxonlik pedagogning turli axborot manbalarini tahlil qilish, media axborotlarning ishonchligini baholash, zarur ma’lumotlarni saralash va ulardan maqsadga muvofiq foydalanish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Bu jarayonda internet resurslari, elektron kutubxonalar, multimedia vositalari hamda raqamli platformalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, media savodxonlik bo‘lajak o‘qituvchilarda tanqidiy fikrlashni shakllantirib, ularni turli axborot oqimlarini ongli ravishda qabul qilishga o‘rgatadi.

Pedagogik muloqotda media texnologiyalaridan foydalanish metodlari ham media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishda muhim o‘rin tutadi. Zamonaviy ta’lim jarayonida videokonferensiyalar, virtual platformalar, interaktiv taqdimotlar, multimedia dasturlari va masofaviy ta’lim vositalaridan foydalanish pedagogik kommunikatsiya samaradorligini oshiradi. Ushbu texnologiyalar pedagog va talaba o‘rtasidagi axborot almashinuvini tezlashtirib, interaktiv hamkorlikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, onlayn darslar va virtual muloqot vositalari bo‘lajak o‘qituvchilarning kommunikativ faolligini oshirishda muhim vosita hisoblanadi.

Onlayn kommunikatsiya madaniyatini rivojlantirish ham zamonaviy pedagog faoliyatining muhim

talablaridan biridir. Raqamli ta’lim muhitida pedagogning yozma va og‘zaki nutqi aniq, tushunarli hamda kommunikativ etikaga mos bo‘lishi zarur. Onlayn muloqot davomida hurmat, tolerantlik, pedagogik o‘do‘b va madaniy muomala qoidalariga amal qilish samarali kommunikativ muhitni shakllantiradi. Shu bilan birga, onlayn kommunikatsiya madaniyati pedagogning media madaniyati, raqamli etiketi va kommunikativ mas’uliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantiruvchi metodlar media-kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning samarali usullaridan biri hisoblanadi. Interaktiv metodlar, muammoli vaziyatlar, loyiha ishlari, media tahlillar va ijodiy topshiriqlar bo‘lajak o‘qituvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi. Bunday metodlar orqali talabalar media axborotlarni tahlil qilish, muammolarga kreativ yondashish va o‘z fikrini erkin ifoda etish ko‘nikmalarini egallaydi. Natijada ularning kommunikativ faolligi, media savodxonligi va kasbiy kompetentligi bosqichma-bosqich takomillashib boradi.

Shunday qilib, bo‘lajak o‘qituvchilarning media-kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi media savodxonlikni shakllantirish, media texnologiyalaridan samarali foydalanish, onlayn kommunikatsiya madaniyatini rivojlantirish hamda mustaqil va ijodiy fikrlashni qo‘llab-quvvatlash orqali amalga oshiriladi. Bu esa zamonaviy pedagogning kasbiy faoliyatini samarali tashkil etish hamda raqamli ta’lim muhitiga moslashuvini ta’minlaydi.

Media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish zamonaviy pedagogik ta’lim jarayonining muhim natijalaridan biri hisoblanadi. Ushbu kompetentlikning shakllanishi bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy faoliyatini samarali tashkil etish, pedagogik muloqotni rivojlantirish hamda raqamli ta’lim muhitiga moslashuvini ta’minlaydi. Ayniqsa, media texnologiyalari va kommunikativ yondashuvlarning integratsiyasi pedagogik faoliyat samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Pedagogik muloqot sifatining oshishi media-kommunikativ kompetentlik rivojlanishining muhim natijalaridan biridir. Zamonaviy pedagog media vositalari va raqamli kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda talaba bilan samarali axborot almashinuvini yo‘lga qo‘ya oladi. Interaktiv metodlar, virtual platformalar va multimedia vositalari pedagogik muloqotni yanada jonlantirib, talabalar faolligini oshiradi. Natijada pedagog va talaba o‘rtasida ochiq, erkin va samarali kommunikativ muhit shakllanadi.

Nutq madaniyati va kommunikativ qobiliyatlarning rivojlanishi ham media-kommunikativ kompetentlikning asosiy samaralaridan biri hisoblanadi. Bo‘lajak o‘qituvchilar media vositalari orqali fikrni aniq, ravon va ta’sirchan ifoda etish ko‘nikmalarini egallaydi. Shuningdek, ular pedagogik muloqot etikasi, tinglash madaniyati, onlayn kommunikatsiya qoidalari hamda samarali nutq texnikalarini o‘zlashtiradi. Bu esa pedagogning kasbiy muloqot madaniyatini takomillashtirib, ta’lim jarayonining sifatini oshiradi.

Media axborotlarni tahlil qilish ko‘nikmalarining shakllanishi zamonaviy pedagog uchun muhim kompetensiyalardan biri hisoblanadi. Axborot oqimining keskin ortib borishi sharoitida pedagog turli media manbalarni tanqidiy baholashi, ishonchli va foydali ma’lumotlarni ajrata olishi zarur. Media savodxonlik orqali bo‘lajak o‘qituvchilar axborotlarni tahlil qilish, saralash, qayta ishlash va ulardan pedagogik maqsadlarda foydalanish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Bu esa ularning mustaqil fikrlashi va media madaniyatining shakllanishiga xizmat qiladi.

Bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini takomillashtirish masalalari media-kommunikativ kompetentlik bilan bevosita bog‘liqdir. Zamonaviy pedagog nafaqat o‘z fanini mukammal bilishi, balki media texnologiyalaridan samarali foydalanishi, kommunikativ faoliyatni to‘g‘ri tashkil etishi va raqamli ta’lim muhitida ishlash ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak. Shu sababli pedagogik ta’lim jarayonida media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini oshirishning muhim omili hisoblanadi.

Umuman olganda, media-kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish pedagogik muloqot samaradorligini oshirish, kommunikativ madaniyatni shakllantirish, media savodxonlikni rivojlantirish hamda bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini takomillashtirishga xizmat qiladi. Bu esa zamonaviy ta’lim tizimining sifatini oshirishda muhim pedagogik ahamiyat kasb etadi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar**

16. Azizov O. Pedagogik muloqot va o‘qituvchi nutqi madaniyati. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
17. Mahmudov N. O‘qituvchi nutqi madaniyati. – Toshkent: O‘zbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2019.
18. Issers O.S. Kommunikativ strategiyalar va nutq taktikasi. – Moskva: URSS, 2017.

19. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent: Sano-standart, 2017.
20. Tolipov O‘., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot. – Toshkent: Fan, 2017.
21. Muslimov N.A. Kasbiy kompetentlik va pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: Fan, 2018.
22. Ishmuhamedov R. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: Iste’dod, 2020.
23. Yuldashev J., Usmonov S. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etish. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.
24. Karimov U. Raqamli ta’lim muhitida pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish. – Toshkent: Tafakkur, 2021.
25. Jo‘rayev R. Ta’limni raqamlashtirish va kommunikativ kompetentlik asoslari. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2022.
26. Quronov M. Pedagogik kompetentlik va kommunikativ madaniyat. – Toshkent: Ma’naviyat, 2020.
27. Abdullayeva Sh. Raqamli pedagogika va innovatsion ta’lim texnologiyalari. – Toshkent: Innovatsiya, 2023.
28. Ergashev A. Oliy ta’limda kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish metodikasi. – Toshkent: Mumtoz so‘z, 2021.
29. Sattorov B. Media savodxonlik va raqamli kommunikatsiya asoslari. – Toshkent: O‘qituvchi, 2022.
30. To‘xtayeva D. Pedagogik kommunikatsiya va nutq madaniyati. – Toshkent: Akademnashr, 2023.

<b>Ikramova Aziza Aminovna</b> , Sun'iy intellekt asosidagi adaptiv o'rganish tizimlari orqali talabalarning individual ta'lim trayektoriyasini loyihalash	136
<b>Jumaniyozova Shahnoza Rajabboy qizi</b> , Alohida ehtiyojmand bolalar bilan ishlashning psixologik xususiyatlari	142
<b>Jumayeva Azizabonu Mo`min qizi</b> , Pragmatik yondashuv orqali talabalarni refleksiv kompetensiyalarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	147
<b>Jumayeva Habiba G'aforovna</b> , Ta'lim jarayonida geymifikatsion texnologiyalar vositasida talabalarning o'z-o'zini baholash kompetensiyasini rivojlantirish	156
<b>Hakimova Nargiza Supxonovna, Kattayeva Mehrangiz Nabiyevena</b> , Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kreativ fikrlashga yo'naltirilgan innovatsion texnologiyalar	162
<b>Nadirxanovna Nozima Alisherovna</b> , Yozma madaniyatlararo muloqotni o'rgatishda talabalarning sotsiologiyistik qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi	167
<b>Очиллов Фарход Эгамбердиевич</b> , Трансформация семейных традиций и их влияние на патриотическое воспитание молодого поколения в Узбекистане	171
<b>Qurbonova Nafisa Saidjonovna</b> , Differensiyal ta'lim va uning pedagogik ahamiyati	178
<b>Qo'ldoshev Mehriddin Avezmurodovich</b> , Ahmad Donish ma'rifatparvarlik g'oyalari asosida yoshlarda ma'naviy-axloqiy kamolotni shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari	182
<b>G.V. Izbullayeva, Baxodirova Xalimabonu Baxodirovna</b> , Bo'lajak o'qituvchilarning media-kommunikativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi	187
<b>Qo'chqorov Nodir Bozorovich</b> , Talabalarda iqtisodiy savodxonlik madaniyatini shakllantirishning innovatsion va intensiv ko'rinishlari	192
<b>Sadullayeva Zarnigor To'liqinjonovna</b> , Talabalarning o'z-o'zini tarbiyalash darajasini diagnostika qilish va monitoring tizimi	197
<b>Safarova Nigora Nasilloevna</b> , Transformativ ta'limning metodologik asoslari: Tanqidiy pedagogika, refleksiv yondashuv va sotsiokonstruktivizm integratsiyasi	204
<b>Teshayeva Dilnoza Chori qizi</b> , Talabalarda ekologik mas'uliyat rivojlanishining pedagogik-psixologik omillari	210
<b>D.I. Normatova</b> , Ingliz tili o'qituvchilarini kreativ yondashuv asosida maxsus kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari	217
<b>Jumayeva Habiba G'aforovna</b> , Ta'lim jarayonida geymifikatsion yondashuv orqali talabalarning evristik-kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	222
<b>Raximbayeva Gulyora Ulug'bekovna</b> , Talabalarda media madaniyat va ijtimoiy identifikatsiya o'rtasidagi bog'liqlik	228
<b>Hamdamova Nigora Olimovna</b> , Pedagogical approaches and methods in understanding semantic content	234
<b>Yaxyayeva Shoiraxon Toxirboyevna</b> , Milliy kontent vositasida bolada tahliliy fikrlashni shakllantirish metodikasi	240
<b>Filologiya fanlari</b>	
<b>Зиядуллаева Гульчехра Фатилло Кызы</b> , Семантические синонимы глагола "Пить чай" И их стилистические особенности	245
<b>Choriyeva Mehriniso Qiyomiddinovna</b> , XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Buxoro adabiy muhiti va Abdurahmon Tamkin Buxoriyning adabiy merosi	250
<b>Axmedova Dildora Bahodirovna, Jo'rayeva Mohigul Baxtiyor qizi</b> , O'quvchilarning nutqiy etiket kompetensiyasini rivojlantirish masalalari	255
<b>Ahatova Durdona Davron qizi</b> , Omon Muxtor hikoyalaridagi badiiy zamon va inson tasvirining o'ziga xosliklari	260
<b>Baxtiyorova Durdona Ixtiyor qizi</b> , "Korpus texnologiyalari va sun'iy intellekt integratsiyasi asosida ingliz tilida og'zaki nutq hamda o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish"	264
<b>Nosirova Dilfuza Mustafoyevna</b> , Masallarning kelib chiqishi va rivojlanish bosqichlari	271
<b>Nosirova Nodirabegim Nodirovna</b> , Til o'rganish jarayonida sun'iy intellektning integratsiyasi: Lingvistik kompetensiyani shakllantirish, o'quv jarayonini shaxsiylashtirish va ta'lim samaradorligini oshirish imkoniyatlari	275
<b>To'raboyeva Muqaddas, Pirimova Madina Ramazonovna</b> , Ona tili o'qitish metodikasining zamonaviy konsepsiyasi: Taqiqotlar va yondashuvlar (alijon hamroyevning ilmiy maktabi misolida)	279
<b>Ijtimoiy fanlar</b>	

<b>Hamroyev Saidjon Sanoyevich, Abdullayeva Yulduz Nabiyeвна</b> , Jamiyatda xotin-qizlar huquqlarini himoya qilishning xalqaro-huquqiy standartlari	284
<b>Erkinov Ozodbek Aminovich</b> , Huquqiy va ijtimoiy davlatning nazariy asoslari hamda uning zamonaviy rivojlanish tendensiyalari	289
<b>Hayitmurodov Musulmon Sunnat o'g'li</b> , Huquqiy ong va madaniyat – qonun ustuvorligining poydevori	295
<b>Yo'ldosheva Odinaxon Dilmurodjon qizi</b> , O'zbekistonda mehnat huquqining buzilishi: Holat va istiqbol	299
<b>Temirova Asila Sodiqovna</b> , Zamonaviy fan taraqqiyotida huquq ta'limini rivojlantirish tendensiyalari	302
<b>Ergashova Nargiza, Jamolova Tamara Normatovna</b> , Amir Temur – buyuk sarkarda va davlat arbobi	307
<b>Sulaymonbekov Suhaylbek Sobirbek o'g'li</b> , Professional ta'lim oluvchilarning huquqiy kompetensiyalarini shakllantirishda huquqiy targ'ibotni tashkil etishning pedagogik mexanizmlari (iiv buxoro akademik litseyi misolida)	311
<b>Hikmatov Sunnatillo Hafiz o'g'li</b> , Yoshlarda media immunitetni shakllantirishning nazariy va ilmiy asoslari	318
<b>Каримов Джамшид Тулкин Угли</b> , Идеи гуманизма и нравственности в наследии Абдурахмона Джами	322
<b>O'rinov O'tkirbek Nodir o'g'li</b> , Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini baholashda innovatsion mezonlar va indikatorlar	326

### Aniq va tabiiy fanlar

<b>To'xtayeva Ferangis Furqat qizi</b> , Muhandislik grafikasi fanida elektron o'quv qo'llanma yaratishda 3d geogebra dan foydalanish	330
<b>Choriyeva Nilufar Akram qizi</b> , Fizik tafakkurni rivojlantirishda multimedia vositalaridan foydalanish usullari	334
<b>Dilnoza Irkinovna Dadaboeva</b> , Kelajak muhandislar uchun cad va 3d vizualizatsiyalaridan foydalangan professional grafik tayyorlashning innovatsion usulini ishlab chiqish va tajribada sinab ko'rish	340
<b>Hasanov Behzod Normurot o'g'li, Hamroyeva Dilnoza Tohir qizi</b> , Informatika ta'limida multimedia vositalaridan foydalanish bo'yicha xorijiy va milliy pedagogik tajribalar tahlil	349
<b>Jo'rayev Ihom Is'hoqovich</b> , Mobil texnologiyalar tarixi, rivojlanishi va istiqbollari	354
<b>Rakhmat Sindarov</b> , Research of the methodology for the development and implementation of a teaching and methodological complex for graphic training	360
<b>To'xtayeva Ferangis Furqat qizi</b> , Elektron o'quv qo'llanmalar yaratishda Fliktop platformasidan foydalanishning metodik asoslari	366
<b>Ergashov Mansur Yarashovich, Raxmatilloeva Shahzoda Hikmat qizi</b> , “Azotning kislorodli birikmalari” mavzusini o'qitishda eksperimental yondashuv asosida o'quvchilarning kreativ kompetensiyasini shakllantirish	370