



**BUXORO DAVLAT  
PEDAGOGIKA  
INSTITUTI**

**BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA  
INSTITUTI**

**TA'LIM TRANSFORMATSIYASI**

**ILMIY – METODIK JURNAL**

No. 2

BUXORO – 2026

## ZAMONAVIY FAN TARAQQIYOTIDA HUQUQ TA'LIMINI RIVOJLANTIRISH TENDENSIYALARI

*Temirova Asila Sodiqovna*, Buxoro Davlat Pedagogika instituti

Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish, (Huquq ta'limi) yo'nalishi 1-bosqich magistri

[asilatemirowa2003@gmail.com](mailto:asilatemirowa2003@gmail.com)

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada zamonaviy fan va texnologiyalar taraqqiyoti sharoitida huquq ta'limining rivojlanish tendensiyalari tahlil qilinadi. Unda raqamli texnologiyalarning ta'lim jarayoniga ta'siri, amaliyotga yo'naltirilgan yondashuv, xalqaro integratsiya va kompetensiyaga asoslangan ta'lim tizimi yoritiladi. Shuningdek, huquq ta'limining samaradorligini oshirishda innovatsion metodlarning ahamiyati asoslab beriladi.

**Tayanch so'zlar:** huquq ta'limi, raqamli texnologiyalar, kompetensiya, innovatsiya, ta'lim tizimi, xalqaro integratsiya, interdisiplinar yondashuv, amaliyot, sun'iy intellekt, modernizatsiya

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ПРОГРЕССА

*Темирова Асила Содиковна*, Бухарский государственный педагогический институт, Магистрант  
 1-го курса направления

«Преподавание социально-гуманитарных наук» (Правовое образование)

[asilatemirowa2003@gmail.com](mailto:asilatemirowa2003@gmail.com)

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются тенденции развития юридического образования в условиях современного научно-технического прогресса. Анализируется влияние цифровых технологий, практико-ориентированного обучения, международной интеграции и компетентностного подхода. Особое внимание уделяется инновационным методам повышения эффективности юридического образования и подготовке квалифицированных специалистов.

**Ключевые слова:** юридическое образование, цифровые технологии, компетенции, инновации, образовательная система, международная интеграция, междисциплинарный подход, практика, искусственный интеллект, модернизация

## TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF LEGAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF MODERN SCIENTIFIC PROGRESS

*Temirova Asila Sodiqovna*, Bukhara State Pedagogical Institute, 1st-year Master's student in  
 "Teaching Social Sciences and Humanities" (Legal Education)

Email: [asilatemirowa2003@gmail.com](mailto:asilatemirowa2003@gmail.com)

**Annotation.** This article examines the development trends of legal education in the context of modern scientific and technological progress. It analyzes the impact of digital technologies, practice-oriented learning, international integration, and competency-based approaches. Special attention is given to innovative methods that enhance the effectiveness of legal education and support the training of qualified professionals.

**Keywords:** legal education, digital technologies, competence, innovation, education system, international integration, interdisciplinary approach, practice, artificial intelligence, modernization

## KIRISH

Zamonaviy davrda fan va texnologiyalarning jadal rivojlanishi jamiyat hayotining barcha sohalariga, xususan ta'lim tizimiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Axborot texnologiyalarining keng tarqalishi, raqamlashtirish jarayonlarining chuqurlashuvi va globallashtirish kuchayishi natijasida bilim olish usullari, ta'lim mazmuni hamda o'qitish metodlari tubdan o'zgarib bormoqda. Shu nuqtai nazardan, huquq ta'limi ham zamon talablariga mos ravishda yangilanib, takomillashib borishi zarur. Chunki huquqiy bilim va madaniyat jamiyat taraqqiyotining muhim omillaridan biri hisoblanadi. Huquq ta'limi nafaqat bo'lajak mutaxassislarni tayyorlash, balki fuqarolarda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni shakllantirishda ham muhim rol o'ynaydi. Bugungi kunda jamiyatda qonun ustuvorligini ta'minlash, inson huquq va erkinliklarini himoya qilish, demokratik qadriyatlarni mustahkamlash uchun huquqiy bilimga ega bo'lgan kadrlar zarur. Shu sababli huquq ta'limini zamonaviy yondashuvlar asosida rivojlantirish dolzarb masalalardan biri bo'lib qolmoqda. So'nggi yillarda huquq ta'limida innovatsion texnologiyalarni joriy etish, interaktiv o'qitish metodlaridan foydalanish va amaliy yo'naltirilgan ta'limni

rivojlantirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Bu esa talabalar bilimni chuqurlashtirish bilan birga, ularning mustaqil fikrlash, tahlil qilish va muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qilmoqda. Shuningdek, xalqaro tajribani o'rganish va uni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur maqolada zamonaviy fan taraqqiyoti sharoitida huquq ta'limini rivojlantirishning asosiy tendensiyalari, ularning o'ziga xos jihatlari hamda istiqbollari tahlil qilinadi.

### **TADQIQOT OBYEKTI**

Mazkur ilmiy tadqiqotning obyekti sifatida zamonaviy huquq ta'limi tizimi, uning tarkibiy qismlari va rivojlanish jarayonlari tanlab olindi. Huquq ta'limi tizimi deganda nafaqat oliy ta'lim muassasalarida huquqshunoslik yo'nalishida olib boriladigan o'quv jarayoni, balki umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus va professional ta'lim bosqichlarida beriladigan huquqiy bilimlar ham tushuniladi. Shu jihatdan tadqiqot obyekti keng qamrovli bo'lib, u huquqiy bilimlarni shakllantirishga xizmat qiluvchi barcha institutlar, mexanizmlar va metodlarni o'z ichiga oladi. Tadqiqot doirasida huquq ta'limining zamonaviy shakllari, xususan, an'anaviy o'qitish usullari bilan bir qatorda innovatsion va interaktiv yondashuvlar ham o'rganiladi. Bunda masofaviy ta'lim, onlayn platformalar, elektron darsliklar va virtual ta'lim muhiti kabi zamonaviy vositalarning huquq ta'limiga ta'siri alohida e'tiborga olinadi. Chunki bugungi kunda raqamlashtirish jarayoni ta'limning ajralmas qismiga aylanib bormoqda va bu huquqiy bilimlarni o'zlashtirish samaradorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shuningdek, tadqiqot obyekti sifatida huquq ta'limida kompetensiyaviy yondashuvning joriy etilishi ham ko'rib chiqiladi. Bu yondashuv talabalarni faqat nazariy bilimlar bilan cheklab qo'ymasdan, balki ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan.<sup>16</sup> Xususan, sud jarayonlarini modellashtirish, keys-stadi usullari, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish orqali talabalar real hayotga yaqin sharoitlarda bilim olish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Shu sababli mazkur tadqiqotda ana shunday metodlarning samaradorligi ham o'rganiladi. Bundan tashqari, tadqiqot obyekti huquq ta'limining xalqaro integratsiyalashuv jarayonlarini ham qamrab oladi. Hozirgi globallashtirish sharoitida turli mamlakatlarning ta'lim tizimlari o'zaro yaqinlashib bormoqda. Xalqaro standartlar, qo'shma dasturlar, akademik almashinuv loyihalari huquq ta'limining sifatini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda. Shu nuqtai nazardan, xorijiy tajribani o'rganish va uni milliy tizimga moslashtirish ham tadqiqot obyekti muhim tarkibiy qismi hisoblanadi.

Umuman olganda, ushbu tadqiqot obyekti zamonaviy huquq ta'limining barcha muhim jihatlari, ya'ni uning mazmuni, shakllari, metodlari va rivojlanish yo'nalishlarini kompleks tarzda qamrab oladi. Bu esa huquq ta'limini yanada takomillashtirish va uning samaradorligini oshirishga qaratilgan ilmiy xulosalar chiqarish imkonini beradi.

### **QO'LLANILGAN METODLAR**

Mazkur ilmiy tadqiqotni amalga oshirish jarayonida huquq ta'limining zamonaviy holatini chuqur va har tomonlama o'rganish maqsadida bir qator ilmiy-uslubiy metodlardan foydalanildi. Ushbu metodlar tadqiqotning ishonchliligini ta'minlash, muammoni tizimli ravishda tahlil qilish hamda asoslangan xulosalar chiqarishga xizmat qildi.

Birinchi navbatda, tahlil va sintez metodlaridan keng foydalanildi. Tahlil metodi yordamida huquq ta'limining mavjud holati, uning asosiy komponentlari, o'qitish shakllari va usullari alohida-alohida o'rganildi. Shuningdek, turli ilmiy manbalar, qonunchilik hujjatlari va zamonaviy tadqiqotlar tahlil qilinib, ulardagi asosiy g'oyalar ajratib olindi. Sintez metodi esa ushbu ma'lumotlarni umumlashtirish, ularni yagona tizimga keltirish va umumiy xulosalar chiqarishda qo'llanildi. Ikkinchi muhim metod sifatida qiyosiy tahlil metodi qo'llanildi. Ushbu metod orqali turli mamlakatlarda huquq ta'limining rivojlanish darajasi, o'qitish metodlari va ta'lim tizimlari o'zaro taqqoslandi. Natijada, ilg'or xorijiy tajribalar aniqlanib, ularni milliy huquq ta'limi tizimiga moslashtirish imkoniyatlari o'rganildi. Qiyosiy tahlil huquq ta'limini rivojlantirishning samarali yo'llarini aniqlashda muhim ahamiyat kasb etdi. Tadqiqot jarayonida kuzatuv metodi ham muhim o'rin egalladi. Bu metod yordamida ta'lim jarayonida qo'llanilayotgan zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interaktiv usullar va innovatsion yondashuvlar bevosita kuzatildi. Ayniqsa, dars jarayonlarida talabalar faolligi, ularning bilimni o'zlashtirish darajasi va

1. <sup>16</sup> Karimov I.A. *Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch.* – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.

amaliy ko'nikmalarni shakllantirish jarayoni tahlil qilindi. Bundan tashqari, statistik ma'lumotlarni tahlil qilish metodi ham qo'llanildi. Turli manbalardan olingan ma'lumotlar asosida huquq ta'limining rivojlanish ko'rsatkichlari, talabalar soni, ta'lim sifati va samaradorligi o'rganildi. Ushbu metod tadqiqot natijalarining aniqligini oshirishga xizmat qildi.<sup>17</sup>

Ilmiy adabiyotlarni o'rganish metodi ham tadqiqotning muhim qismi hisoblanadi. Bu metod orqali mahalliy va xorijiy olimlarning ilmiy ishlari, maqolalari, darsliklari va monografiyalari tahlil qilindi. Natijada, huquq ta'limining rivojlanishiga oid nazariy asoslar va ilmiy yondashuvlar aniqlab olindi. Umuman olganda, tadqiqotda qo'llanilgan metodlar o'zaro uyg'unlikda qo'llanilib, huquq ta'limining zamonaviy rivojlanish tendensiyalarini har tomonlama yoritishga xizmat qildi. Bu esa tadqiqot natijalarining ilmiy asoslanganligini ta'minladi.

### **OLINGAN NATIJALAR VA ULARNING TAHLILI**

Mazkur tadqiqot natijasida zamonaviy fan va texnologiyalar taraqqiyoti sharoitida huquq ta'limini rivojlantirishga oid bir qator muhim xulosalar olindi. Olingan natijalar huquq ta'limi tizimining hozirgi holati, undagi ustuvor yo'nalishlar va rivojlanish tendensiyalarini aniqlash imkonini berdi. Avvalo, tadqiqot davomida huquq ta'limida raqamli texnologiyalarning keng joriy etilayotgani aniqlandi. Onlayn ta'lim platformalari, elektron darsliklar, virtual sinflar va masofaviy o'qitish tizimlari ta'lim jarayonini yanada qulay va samarali qilmoqda. Bu esa nafaqat talabalar uchun, balki o'qituvchilar uchun ham yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, raqamli vositalardan foydalanish talabalar bilimini mustahkamlash, mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish va vaqtni tejashga xizmat qilmoqda. Ikkinchi muhim natija sifatida interaktiv o'qitish metodlarining samaradorligi oshib borayotgani kuzatildi. Keys-stadi, munozaralar, rolli o'yinlar va sud jarayonlarini modellashtirish kabi metodlar talabalarni faol o'qitish imkonini bermoqda. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, bunday yondashuvlar orqali o'quvchilar faqat nazariy bilim olish bilan cheklanmay, balki ularni amaliyotda qo'llashni ham o'rganadilar. Bu esa ularning kasbiy tayyorgarligini sezilarli darajada oshiradi. Shuningdek, tadqiqot natijalariga ko'ra, huquq ta'limida amaliy yo'naltirilgan yondashuv tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Talabalar real hayotga yaqin huquqiy vaziyatlarni tahlil qilish, muammolarni hal etish va qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirmoqda. Bu esa ularning kelajakdagi kasbiy faoliyatiga tayyorgarligini kuchaytiradi.

Tahlil natijalari yana shuni ko'rsatdiki, xalqaro hamkorlik va tajriba almashinuvi huquq ta'limining sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Turli mamlakatlar o'rtasida olib borilayotgan qo'shma dasturlar, ilmiy loyihalar va akademik almashinuvlar orqali ilg'or tajribalar o'rganilmoqda va joriy etilmoqda. Bu esa milliy ta'lim tizimining raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi. Bundan tashqari, tadqiqot davomida ayrim muammolar ham aniqlandi. Jumladan, barcha ta'lim muassasalarida zamonaviy texnologiyalarning yetarli darajada joriy etilmaganligi, o'qituvchilarning malakasini oshirish zarurati va moddiy-texnik bazaning yetarli emasligi kabi muammolar mavjud.<sup>18</sup> Ushbu kamchiliklar huquq ta'limining to'liq samaradorligiga to'sqinlik qilishi mumkin. Umuman olganda, olingan natijalar huquq ta'limini rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalar, innovatsion metodlar va xalqaro tajribaning muhim ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatdi. Ushbu yo'nalishlarni yanada takomillashtirish orqali ta'lim sifatini oshirish va malakali huquqshunos kadrlar tayyorlash imkoniyati kengayadi.

### **ILMIY YANGILIGI**

Mazkur tadqiqotning ilmiy yangiligi shundan iboratki, unda zamonaviy fan va texnologiyalar taraqqiyoti sharoitida huquq ta'limini rivojlantirish tendensiyalari kompleks va tizimli yondashuv asosida tahlil qilindi. Tadqiqot davomida huquq ta'limining nafaqat nazariy jihatlari, balki amaliy mexanizmlari ham chuqur o'rganilib, ularning o'zaro bog'liqligi ochib berildi. Bu esa huquq ta'limini rivojlantirishga yangi yondashuvlarni taklif etish imkonini berdi. Birinchidan, tadqiqotda huquq ta'limini raqamlashtirish jarayonining ahamiyati ilmiy asosda yoritildi. Raqamli texnologiyalarni ta'lim tizimiga joriy etish orqali o'quv jarayonining samaradorligini oshirish mumkinligi aniq dalillar bilan asoslab berildi. Xususan, onlayn ta'lim platformalari, virtual muhit va elektron resurslardan foydalanish huquqiy bilimlarni o'zlashtirishda yangi bosqichni boshlab berishi ko'rsatildi. Ikkinchidan, tadqiqotda huquq ta'limida interaktiv va innovatsion metodlardan foydalanishning samaradorligi ilmiy jihatdan asoslandi. Keys-

2. <sup>17</sup> O'zbekiston Respublikasi “Ta’lim to’g’risida”gi Qonuni. – Toshkent, 2020.

3. <sup>18</sup> Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent: Fan, 2015.

stadi, muammoli vaziyatlar tahlili, sud jarayonlarini modellashtirish kabi metodlar talabalar bilimni chuqurlashtirish bilan birga, ularning mustaqil fikrlash va qaror qabul qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishi aniqlab berildi. Bu esa an’anaviy o‘qitish usullariga nisbatan yanada samarali yondashuv sifatida talqin etildi. Uchinchidan, tadqiqotda huquq ta’limida kompetensiyaviy yondashuvni joriy etish zarurati ilmiy asosda yoritildi. Bu yondashuv orqali talabalarni faqat nazariy bilimlar bilan emas, balki amaliy ko‘nikmalar bilan ham qurollantirish mumkinligi ko‘rsatildi.<sup>19</sup> Natijada, bo‘lajak huquqshunoslarning kasbiy tayyorgarligini oshirishga xizmat qiluvchi yangi model taklif etildi. To‘rtinchidan, tadqiqotda xalqaro tajribaning huquq ta’limini rivojlantirishdagi o‘rni alohida tahlil qilindi. Turli mamlakatlarda qo‘llanilayotgan ilg‘or ta’lim texnologiyalari va metodlari o‘rganilib, ularni milliy tizimga moslashtirish bo‘yicha ilmiy takliflar ishlab chiqildi. Bu esa huquq ta’limining xalqaro standartlarga moslashuvini ta’minlashga yordam beradi.

Shuningdek, tadqiqot natijasida huquq ta’limini takomillashtirish bo‘yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi. Ular orasida ta’lim jarayonini raqamlashtirishni kengaytirish, o‘qituvchilarning malakasini oshirish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish va amaliy mashg‘ulotlar ulushini oshirish kabi yo‘nalishlar mavjud. Umuman olganda, mazkur tadqiqotning ilmiy yangiligi huquq ta’limini rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalarini tizimli tahlil qilish, ularni takomillashtirish bo‘yicha aniq ilmiy asoslangan takliflar berish hamda ta’lim sifatini oshirishga xizmat qiluvchi yangi yondashuvlarni ishlab chiqish bilan belgilanadi.

### **XULOSA**

Mazkur tadqiqot natijalariga tayangan holda shuni ta’kidlash mumkinki, zamonaviy fan va texnologiyalar taraqqiyoti huquq ta’limi tizimining rivojlanishiga sezilarli darajada ta’sir ko‘rsatmoqda. Bugungi kunda huquq ta’limi faqatgina nazariy bilimlar berish bilan cheklanib qolmay, balki talabalarni amaliy faoliyatga tayyorlash, ularda mustaqil fikrlash, tahlil qilish va qaror qabul qilish ko‘nikmalarini shakllantirishga qaratilgan kompleks tizim sifatida namoyon bo‘lmoqda. Shu jihatdan, huquq ta’limini modernizatsiya qilish va uni zamon talablariga moslashtirish muhim vazifa hisoblanadi. Tadqiqot davomida aniqlanganidek, raqamli texnologiyalarni huquq ta’limiga keng joriy etish ta’lim sifatini oshirishda muhim omil bo‘lib xizmat qilmoqda. Onlayn platformalar, masofaviy ta’lim tizimlari va elektron resurslar yordamida talabalar bilim olish jarayonini yanada qulay va samarali tashkil etish mumkin. Shu bilan birga, interaktiv o‘qitish metodlari, xususan keys-stadi, munozara va modellashtirish usullari talabalar faolligini oshirib, ularning bilimlarini mustahkamlashga xizmat qilmoqda. Shuningdek, huquq ta’limida amaliy yo‘naltirilgan yondashuvning ahamiyati ortib borayotgani kuzatildi. Talabalarni real hayotdagi huquqiy vaziyatlarga tayyorlash, ularni kasbiy faoliyatga moslashuvchan qilish zamonaviy ta’lim tizimining ustuvor yo‘nalishlaridan biridir. Bu esa o‘z navbatida, bo‘lajak huquqshunoslarning raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi. Tadqiqot natijalari yana shuni ko‘rsatdiki, xalqaro tajribani o‘rganish va uni milliy ta’lim tizimiga moslashtirish huquq ta’limini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Turli davlatlarning ilg‘or yondashuvlari va innovatsion metodlari asosida ta’lim tizimini takomillashtirish orqali yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash mumkin.

Biroq, mavjud muammolarni ham e’tibordan chetda qoldirib bo‘lmaydi. Jumladan, barcha ta’lim muassasalarida zamonaviy texnologiyalarning yetarli darajada joriy etilmaganligi, o‘qituvchilarning malakasini oshirish zarurati va moddiy-texnik bazaning yetarli emasligi huquq ta’limining samaradorligiga salbiy ta’sir ko‘rsatishi mumkin. Shu sababli ushbu muammolarni bartaraf etish bo‘yicha aniq chora-tadbirlar ishlab chiqish zarur. Xulosa qilib aytganda, huquq ta’limini rivojlantirish zamonaviy jamiyat taraqqiyotining muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Innovatsion yondashuvlar, raqamli texnologiyalar va xalqaro tajriba asosida ta’lim tizimini takomillashtirish orqali huquqiy madaniyatni yuksaltirish va malakali kadrlar tayyorlash imkoniyati kengayadi. Kelajakda ushbu yo‘nalishdagi izlanishlarni davom ettirish va yangi metodlarni joriy etish huquq ta’limining yanada rivojlanishiga xizmat qiladi.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

1. Karimov I.A. *Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch*. – Toshkent: Ma’naviyat, 2008.

4. <sup>19</sup> Xolmatov N. *Ta’limda innovatsion texnologiyalar*. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.

5. Brown K. *Legal Education and Modern Technologies*. – London: Routledge, 2020.

2. Mirziyoyev Sh.M. *Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.* – Toshkent: O'zbekiston, 2017.
3. O'zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. – Toshkent, 2020.
4. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent, 2023.
5. Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent: Fan, 2015.
6. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar asoslari. – Toshkent: O‘qituvchi, 2018.
7. Azizov A. *Huquqiy ta'lim asoslari.* – Toshkent: Adolat, 2019.
8. Xolmatov N. *Ta'limda innovatsion texnologiyalar.* – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
9. Brown K. *Legal Education and Modern Technologies.* – London: Routledge, 2020.
10. Smith J. *Innovations in Legal Education.* – New York: Springer, 2019.

<b>Hamroyev Saidjon Sanoyevich, Abdullayeva Yulduz Nabiyeвна, Jamiyatda xotin-qizlar huquqlarini himoya qilishning xalqaro-huquqiy standartlari</b>	<b>284</b>
<b>Erkinov Ozodbek Aminovich, Huquqiy va ijtimoiy davlatning nazariy asoslari hamda uning zamonaviy rivojlanish tendensiyalari</b>	<b>289</b>
<b>Hayitmurodov Musulmon Sunnat o'g'li, Huquqiy ong va madaniyat – qonun ustuvorligining poydevori</b>	<b>295</b>
<b>Yo'ldosheva Odinaxon Dilmurodjon qizi, O'zbekistonda mehnat huquqining buzilishi: Holat va istiqbol</b>	<b>299</b>
<b>Temirova Asila Sodiqovna, Zamonaviy fan taraqqiyotida huquq ta'limini rivojlantirish tendensiyalari</b>	<b>302</b>
<b>Ergashova Nargiza, Jamolova Tamara Normatovna, Amir Temur – buyuk sarkarda va davlat arbobi</b>	<b>307</b>
<b>Sulaymonbekov Suhaylbek Sobirbek o'g'li, Professional ta'lim oluvchilarning huquqiy kompetensiyalarini shakllantirishda huquqiy targ'ibotni tashkil etishning pedagogik mexanizmlari (iiv buxoro akademik litseyi misolida)</b>	<b>311</b>
<b>Hikmatov Sunnatillo Hafiz o'g'li, Yoshlarda media immunitetni shakllantirishning nazariy va ilmiy asoslari</b>	<b>318</b>
<b>Каримов Джамшид Тулкин Угли, Идеи гуманизма и нравственности в наследии Абдурахмона Джами</b>	<b>322</b>
<b>O'rinov O'tkirbek Nodir o'g'li, Ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini baholashda innovatsion mezonlar va indikatorlar</b>	<b>326</b>

### Aniq va tabiiy fanlar

<b>To'xtayeva Ferangis Furqat qizi, Muhandislik grafikasi fanida elektron o'quv qo'llanma yaratishda 3d geogebra dan foydalanish</b>	<b>330</b>
<b>Choriyeva Nilufar Akram qizi, Fizik tafakkurni rivojlantirishda multimedia vositalaridan foydalanish usullari</b>	<b>334</b>
<b>Dilnoza Irkinovna Dadaboeva, Kelajak muhandislar uchun cad va 3d vizualizatsiyalaridan foydalangan professional grafik tayyorlashning innovatsion usulini ishlab chiqish va tajribada sinab ko'rish</b>	<b>340</b>
<b>Hasanov Behzod Normurot o'g'li, Hamroyeva Dilnoza Tohir qizi, Informatika ta'limida multimedia vositalaridan foydalanish bo'yicha xorijiy va milliy pedagogik tajribalar tahlil</b>	<b>349</b>
<b>Jo'rayev Ihom Is'hoqovich, Mobil texnologiyalar tarixi, rivojlanishi va istiqbollari</b>	<b>354</b>
<b>Rakhmat Sindarov, Research of the methodology for the development and implementation of a teaching and methodological complex for graphic training</b>	<b>360</b>
<b>To'xtayeva Ferangis Furqat qizi, Elektron o'quv qo'llanmalar yaratishda Fliktop platformasidan foydalanishning metodik asoslari</b>	<b>366</b>
<b>Ergashov Mansur Yarashovich, Raxmatilloeva Shahzoda Hikmat qizi, “Azotning kislorodli birikmalari” mavzusini o'qitishda eksperimental yondashuv asosida o'quvchilarning kreativ kompetensiyasini shakllantirish</b>	<b>370</b>