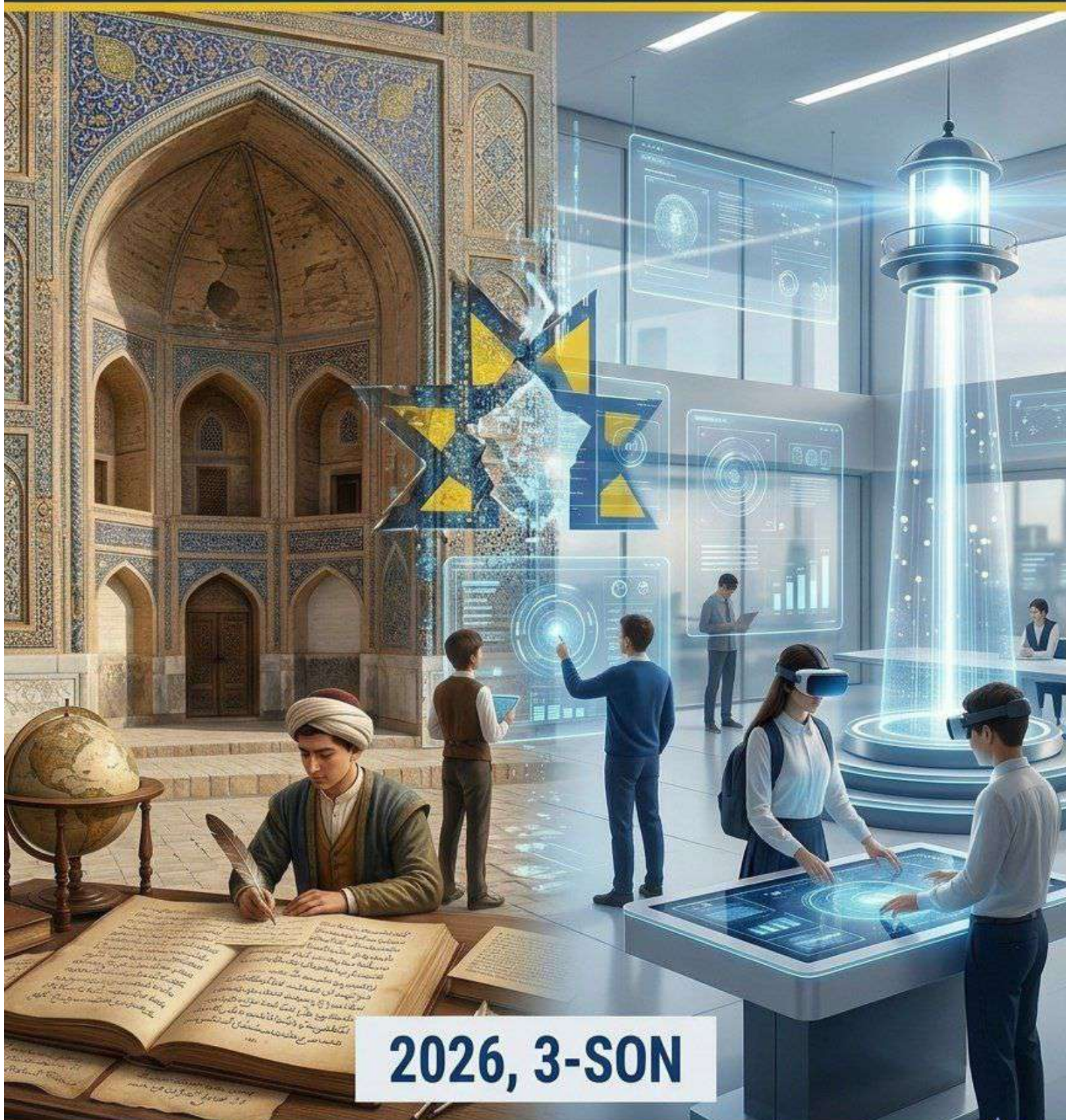




TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

RESPUBLIKA OAK JURNALI



2026, 3-SON

ISSN 2181-4201

<https://etjournal.buxdpi.uz>



**BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI**

TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

ILMIY – METODIK JURNAL

№. 3

BUXORO – 2026

JADID MAKTABLARINING PEDAGOGIK KONSEPSIYASIDAN FOYDALANISH MEXANIZMLARNI TAKOMILLASHTIRISHNING SHAKL, METOD VA TEXNOLOGIYALARI

Shamsullayeva Ruxsatoy Sunnatullayevna,

Buxoro davlat pedagogika instituti mustaqil izlanuvchisi

rukhsatoyshamsullayeva@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada jadid maktablarining pedagogik konsepsiyasidan zamonaviy ta’lim jarayonida foydalanish mexanizmlarini takomillashtirishning shakl, metod va texnologiyalari ilmiy-nazariy jihatdan tahlil qilinadi. Jadid pedagogikasining milliy ta’lim taraqqiyotidagi o’rni, uning innovatsion va ma’rifiy yo’nalishlari hamda zamonaviy kompetensiyaviy yondashuv bilan uyg’unligi ochib beriladi. Jadid ma’rifatparvarlari ishlab chiqqan ta’lim islohotlari mohiyati va zamonaviy pedagogik amaliyot bilan uyg’unligi ilmiy asosda yoritiladi. Jadid pedagogik konsepsiyasidan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish yo’nalishlari aniqlanib, bugungi ta’lim jarayoniga integratsiya qilishning samarali usullari ko’rsatiladi. Olingan xulosalar ta’lim muassasalarida milliy pedagogik an’analarni tiklash va milliy ruhda ta’lim berishni takomillashtirish uchun amaliy ahamiyat kasb etadi

Kalit so’zlar: jadid maktabi, pedagogik konsepsiya, usul jadid, milliy ta’lim, ta’lim islohotlari, ta’lim metodlari, innovatsion texnologiyalar, ma’rifatparvarlik, ta’lim shakllari, interaktiv ta’lim.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ДЖАДИДСКИХ ШКОЛ

Шамсуллаева Рухсатой Суннатуллаевна,

Бухарский государственный педагогический институт, независимый

исследователь rukhsatoyshamsullayeva@gmail.com

Аннотация. В статье проводится научно-теоретический анализ форм, методов и технологий совершенствования механизмов использования педагогической концепции джадидских школ в современном образовательном процессе. Раскрывается роль джадидской педагогики в развитии национального образования, её инновационные и просветительские направления, а также совместимость с современным компетентностным подходом. На научной основе освещается сущность образовательных реформ, разработанных просветителями-джадидами, и их соответствие современной педагогической практике. Определены направления совершенствования механизмов применения джадидской педагогической концепции и представлены эффективные способы её интеграции в современный образовательный процесс. Полученные выводы имеют практическое значение для восстановления национальных педагогических традиций и совершенствования национально ориентированного образования в учебных заведениях.

Ключевые слова: джадидская школа, педагогическая концепция, усул джадид, национальное образование, реформы образования, методы обучения, инновационные технологии, просветительство, формы обучения, интерактивное обучение.

FORMS, METHODS AND TECHNOLOGIES FOR IMPROVING THE MECHANISMS OF USING THE PEDAGOGICAL CONCEPT OF JADID SCHOOLS

Shamsullayeva Ruxsatoy Sunnatullayevna,

Bukhara State Pedagogical Institute, Independent Researcher

rukhsatoyshamsullayeva@gmail.com

Abstract. The article provides a scientific and theoretical analysis of the forms, methods and technologies for improving the mechanisms of using the pedagogical concept of Jadid schools in the modern educational process. The role of Jadid pedagogy in the development of national education, its innovative and enlightenment directions, as well as its compatibility with the modern competency-based approach are revealed. The essence of educational reforms developed by Jadidist educators and their alignment with contemporary pedagogical practice are substantiated on a scientific basis. The directions for improving the mechanisms of applying the Jadid pedagogical concept are identified, and effective ways of integrating them into today's educational process are presented. The conclusions obtained are of practical significance for restoring national pedagogical traditions and improving nationally oriented education in educational institutions.

Keywords: Jadid school, pedagogical concept, usul jadid, national education, educational reforms, teaching methods, innovative technologies, enlightenment, forms of education, interactive learning.

Kirish. O'zbekiston ta'lim tizimini milliy qadriyatlar, tarixiy-madaniy meros va zamonaviy ilmiy yutuqlar asosida rivojlantirish bugungi kunda davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Ana shu jarayonda XIX asrning oxiri – XX asrning boshlarida yashagan jadid ma'rifatparvarlarining ta'lim sohasidagi islohotchilik faoliyati va ular yaratgan pedagogik konsepsiya alohida o'rganishni taqozo etadi. Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya jarayonlari ta'lim tizimi oldiga yangi vazifalarni qo'yimoqda. Zamonaviy ta'lim tizimi faqat nazariy bilim berish bilan cheklanib qolmasdan, balki shaxsning mustaqil fikrlashi, tanqidiy yondashuvi, ijodkorligi va milliy qadriyatlarga sodiqligini shakllantirishga xizmat qilishi lozim.

Jadidlar harakati O'rta Osiyoda zamonaviy ta'limning asoslarini yaratgan, yangi usul (usul jadid) maktablarini tashkil etgan va shu bilan birga milliy pedagogikaning nazariy poydevorini ham shakllantirgan. Ismoil Gaspirali, Mahmudxo'ja Behbudiy, Abdulla Avloniy, Munavvarqori Abdurashidxonov va boshqa ko'plab jadid siymolari ta'limning mazmunini, shaklini hamda metodologiyasini tubdan o'zgartirishga intildilar.

Jadid maktablarida yangi usulda o'qitish, ona tilida ta'lim berish, dunyoviy fanlarni o'quv dasturiga kiritish va shaxsni har tomonlama rivojlantirish g'oyasi markaziy o'rin egallagan edi. Ushbu yondashuv o'z davrida inqilobiy pedagogik konsepsiya sifatida namoyon bo'ldi va hozirgi kunda ham ta'lim metodologiyasining muhim manbayi bo'lib qolavermoqda.

Biroq ta'lim tarixida jadidlarning pedagogik merosi hali to'liq o'rganilmagan va zamonaviy ta'lim amaliyotiga yetarli darajada tatbiq etilmagan. Jadid maktablarining pedagogik konsepsiyasidan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish – bu faqat tarixiy masala emas, balki zamonaviy ta'lim tizimini milliy ruhda boyitishning amaliy zaruratidir.

Adabiyotlar tahlili. Mahmudxo'ja Behbudiy, Abdulla Avloniy, Munavvarqori Abdurashidxonov kabi jadid namoyandalari ta'limni millat taraqqiyotining asosiy omili sifatida baholaganlar. Ularning asarlarida ta'limning zamonaviyligi, ilm-fan va dunyoviy bilimlarning ustuvorligi, o'qituvchi shaxsining ma'naviy mas'uliyati keng yoritilgan. Jadidchilik harakati va jadid pedagogikasiga bag'ishlangan ilmiy adabiyotlar tahlili ushbu sohaning ko'p qirrali ilmiy muammo ekanligini ko'rsatadi. Xorijiy va mahalliy tadqiqotchilar jadidlar faoliyatini siyosiy-

ijtimoiy, madaniy va ta'limiy jihatlardan o'rganishgan.

Jadid ta'lim islohoti va usul jadid metodikasi. Ismoil Gaspirali tomonidan tatbiq etilgan ovozli o'qish metodi (usul savtiya) va uning Turkiston jadidlari tomonidan kengaytirilishi ta'limiy innovatsiyaning klassik namunasi hisoblanadi. Mahmudxo'ja Behbudiyning "Muallimi avval" va "Muallimi soniy" darsliklari, Abdulla Avloniyning pedagogik asarlari usul jadid maktablarining o'quv-metodik asosini tashkil etgan.

Mahalliy tadqiqotlar tahlili. O'zbekistonda jadid pedagogikasini o'rganishda Begali Qosimov, Naim Karimov, Shuhrat Rizayev va boshqa adabiyotshunos va tarixchilarning asarlari muhim ahamiyat kasb etadi. Jumladan, akademik B. Qosimovning "Milliy uyg'onish" va "Jadidchilik" kabi asarlari jadid ma'rifatparvarlari dunyoqarashi va ta'lim qarashlari haqida keng ma'lumot beradi.

Pedagogika fanlari nuqtai nazaridan esa so'nggi yillarda O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida jadid ta'lim tamoyillarini zamonaviy ta'lim jarayoniga integratsiya qilish mavzusida dissertatsiyalar va ilmiy maqolalar soni oshib bormoqda. Biroq ushbu tadqiqotlarda mexanizmlarni takomillashtirish shakllari, metodlari va texnologiyalari tizimli tarzda yoritilmagan bo'lib qolmoqda.

Jadidlar harakatiga oid fundamental ilmiy asarlar orasida A. Bennigsen va Ch. Lemerier-Quelquejay'ning tadqiqotlari alohida o'rin tutadi. Ular jadidchilikni faqat ta'lim islohotlari sifatida emas, balki keng qamrovli ijtimoiy-siyosiy va madaniy harakat sifatida o'rgandilar. Edward Lazzarini va Adeeb Khalid kabi g'arb tadqiqotchilari jadidlarning modernizatsion g'oyalari va ularning Rossiya imperiyasi sharoitidagi ta'lim faoliyatini chuqur tahlil qildilar.

Maqola mavzusi bilan bog'lanishi: ushbu xorijiy tadqiqotlar jadid pedagogikasining nazariy asoslarini tushunishda muhim ilmiy zamin yaratadi va ularning zamonaviy pedagogik tizimga moslashuvchanligini asoslash uchun tayanch bo'ladi.

Ilmiy bo'shliq. Mavjud adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, jadid pedagogik merosi ko'proq tarixiy va adabiy-madaniy jihatdan o'rganilgan; uning zamonaviy ta'lim amaliyotiga tatbiq etilish mexanizmlarini takomillashtiruvchi shakl, metod va texnologiyalar haqida tizimli ilmiy tadqiqot yetarli emas. Mazkur maqola aynan shu ilmiy bo'shliqni to'ldirishga qaratilgan.

Metodologiya. Tadqiqotning metodologik asosi tizimli, tarixiy-qiyosiy va kompetensiyaviy yondashuvlar bilan bir qatorda jadid pedagogik merosini milliy ta'lim tizimiga integratsiya qilish masalasiga oid xususiy metodologik tamoyillarni ham qamrab oladi.

I. Tadqiqot yondashuvlari.

1. Tarixiy-qiyosiy yondashuv. Jadid maktablarining pedagogik konsepsiyasini zamonaviy ta'lim tizimi bilan qiyosiy tahlil qilish uchun tarixiy-qiyosiy yondashuv asosiy metodologik asos sifatida tanlandi. Bu yondashuv jadidlar davrining ta'lim metodologiyasi bilan hozirgi ta'lim tamoyillarini taqqoslash, umumiy va farqli tomonlarni aniqlash va moslashtirish imkonini beradi.

2. Tizimli yondashuv. Jadid pedagogik konsepsiyasining tarkibiy elementlari, ularning o'zaro aloqalari va yagona ta'lim tizimidagi funksiyalari tizimli yondashuv asosida o'rganildi. Bu yondashuv shakl, metod va texnologiyalarni o'zaro bog'liq holda, izchil va uzviy tarzda tahlil etish imkonini berdi.

3. Aksiologik yondashuv. Jadid ta'limining qadriyatlar tizimi – milliylik, ma'rifatparvarlik, ijtimoiy mas'uliyat va mustaqil fikrlash kabi qadriyatlarni zamonaviy ta'lim qadriyatlari bilan qiyosiy o'rganish uchun aksiologik yondashuv qo'llanildi.

II. Tadqiqot metodlari.

1. Tarixiy-pedagogik manbalarni tahlil qilish. Jadid ma’rifatparvarlarining asarlari, darsliklari, dasturlari va ta’lim tamoyillariga doir yozma manbalar o’rganildi. Bu metod jadid pedagogik konsepsiyasining mohiyatini birlamchi manbalar asosida tushunish imkonini berdi.

2. Taqqoslash va umumlashtirish metodlari. Jadid ta’lim metodlari bilan zamonaviy pedagogik texnologiyalar o’rtasidagi umumiylik va farqlarni aniqlash uchun taqqoslash metodi qo’llanildi. Umumlashtirish orqali esa jadid maktablarining pedagogik konsepsiyasini zamonaviy ta’limda tatbiq etishning shakl va usullari to’g’risida xulosalar shakllantirildi [6].

3. Nazariy modellashtirish. Jadid pedagogik konsepsiyasidan foydalanishning zamonaviy mexanizmlarini ifodalovchi model ishlab chiqildi. Bu model jadid merosining qaysi elementlarini qanday shaklda va qanday texnologiyalar yordamida zamonaviy ta’limga kiritish mumkinligini ko’rsatadi.

Muhokama. Jadid maktablarining pedagogik konsepsiyasini zamonaviy ta’limga tatbiq etish masalasi bir qator muhim jihatlarni o’z ichiga oladi. Bu masalaning muhokamasi faqat tarixiy nuqtai nazardan emas, balki bugungi ta’lim amaliyoti uchun amaliy ahamiyat kasb etuvchi konseptual tahlil sifatida olib borilishi lozim.

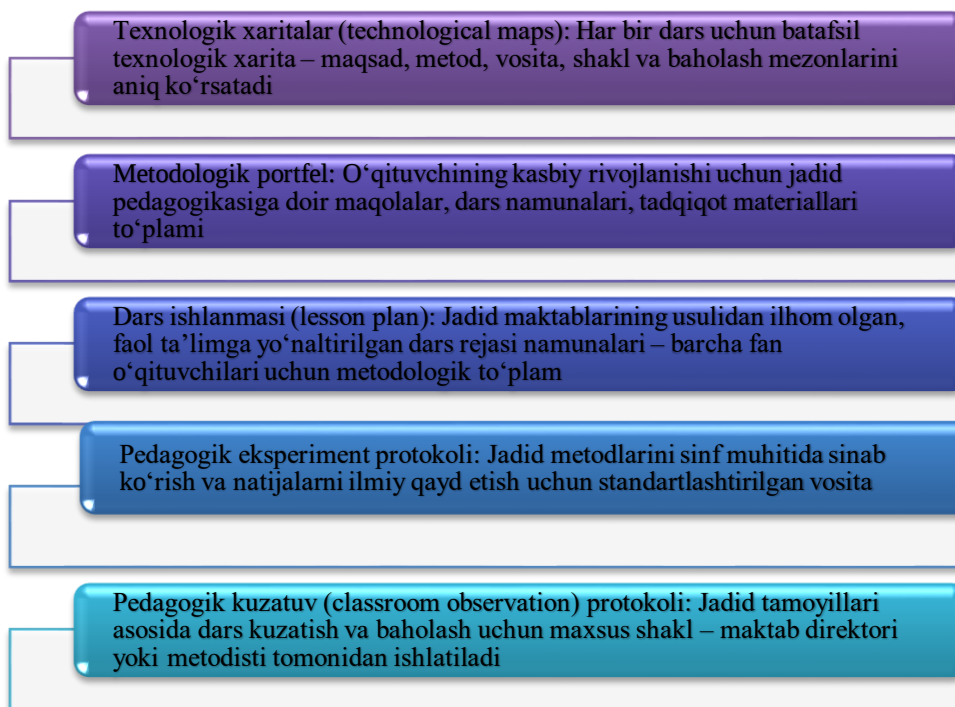
Jadid pedagoglari ta’lim jarayonida bir nechta asosiy tamoyilga tayandilar: ona tilida ta’lim berish, dunyoviy va diniy bilimlarni muvozanatli tarzda o’rgatish, o’quvchining mustaqil fikrlashini rag’batlantirish va ta’limni hayotiy amaliyot bilan bog’lash. Bu tamoyillar o’z mohiyatiga ko’ra bugungi zamonaviy ta’lim standartlari bilan uyg’un keladi.

Jadid usul savtiya metodi – tovush usulida o’qishni o’rgatish – o’z davrida inqilobiy yangilik bo’lgan. Bu metod o’quvchini mexanik yod olishdan ozod etib, tushunib o’qishni ta’minlagan. Bugungi raqamli ta’lim texnologiyalari kontekstida ushbu metodning mohiyati yanada chuqurroq ma’no kasb etadi: o’quvchiga tayyor bilim berish emas, balki mustaqil bilim olish malakasini shakllantirish.

Jadid maktablarida qo’llanilgan muammoli va dialogik ta’lim usullari zamonaviy pedagogikadagi muammoli ta’lim (problem-based learning) va Sokrat dialogiga o’xshash usullar bilan hamohang. Bu esa jadid pedagogikasining universal ahamiyatga ega ekanligini isbotlaydi. Biroq ushbu mos kelishlar hali yetarli darajada ilmiy jihatdan o’rganilmagan va amaliyotga tatbiq etilmagan.

Muhokama jarayonida jadid pedagogik konsepsiyasini zamonaviy ta’limga tatbiq etishda bir qator cheklovlar ham aniqlanadi. Birinchidan, jadid darsliklari va o’quv materiallari XX asr boshining ijtimoiy-madaniy kontekstida yaratilgan bo’lib, ularni to’g’ridan-to’g’ri qo’llash o’rniga, ulardan ilhom olib zamonaviy sharoitga moslashtirilgan yangi materiallar yaratish maqsadga muvofiqdir. Ikkinchidan, jadid pedagogikasini faqat tarixiy fan sifatida o’rgatish emas, balki uning tamoyillarini barcha fan yo’nalishlarida qo’llash zarur.

Jadid maktablarining tashkiliy tamoyillarini zamonaviy maktabga olib kirish uchun maxsus metodologik vositalar zarur.



1-rasm. Maxsus metodologik vositalar.

Natija. Tadqiqot natijasida jadid maktablarining pedagogik konsepsiyasidan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirishning quyidagi shakllari, metodlari va texnologiyalari aniqlandi.

1. Jadid pedagogik konsepsiyasini tatbiq etishning asosiy shakllari:
 - ta'lim muassasalarida jadid pedagoglari asarlari va merosini o'rganishga bag'ishlangan maxsus kurslar va to'garaklar tashkil etish;
 - jadid ta'lim tamoyillari asosida milliy ruhda tuzilgan darslik va o'quv qo'llanmalarini ishlab chiqish;
 - jadid maktablarini virtualashtirish – muzey darslar, ekskursiyalar va interaktiv taqdimotlar orqali bu maktablar muhitini qayta yaratish;
 - ta'lim muassasalarida jadid merosi va zamonaviy ta'lim usullarini uyg'unlashtirgan innovatsion maktab modellarini joriy etish.
2. Jadid pedagogik konsepsiyasini tatbiq etishning metodlari:
 - usul savtiya asosida fonetik va tushunib o'qish metodini zamonaviy o'qish madaniyatini rivojlantirish dasturiga integratsiya qilish;
 - jadid dialogik ta'lim an'anasidan ilhom olib, darsda muammo qo'yish va guruhlarda muhokama metodlarini faollashtirish;
 - milliy tarix, adabiyot va madaniyat darslarida jadid manbalaridan birlamchi manba sifatida foydalanish metodini joriy etish;
 - jadidlar pedagogikasini reflektiv o'rganish – talabalar va o'quvchilarni jadid ta'lim metodlarini zamonaviy bilan taqqoslab tahlil qilishga yo'naltirish.

Jadid maktablarining eng asosiy innovatsiyasi – ko'rgazmali o'qitish edi. Savodxonlik va tarixni xaritalar, sxemalar, rasmlar va jadvallar orqali o'rgatish jadidlar tomonidan birinchi marta O'rta Osiyoga olib kirilgan. Zamonaviy ta'limda bu tamoyilni quyidagi ko'rgazmali vositalar orqali rivojlantirish mumkin:

– interaktiv taxtalar (Smart Board): Jadid maktablarining qora taxtasini to‘liq raqamli muhitda qayta ifodalaydi – o‘qituvchi va o‘quvchi birgalikda matnlar, rasmlar va videolarni muhokama qiladi;

– infografika va vizual sxemalar: Murakkab mavzularni sodda vizual ko‘rinishda ifodalash – jadidlarning «ko‘z bilan ko‘rinadigan bilim» tamoyilini zamonaviy grafik dizayn vositalari orqali amalga oshirish;

– 3D modellar va makettlar: Tarixiy binolar, geografik xususiyatlar yoki ilmiy hodisalarni hajmiy tarzda ko‘rsatish;

– virtual reality (VR) qo‘lqoplar: O‘quvchilar jadid maktabining o‘zida virtual ekskursiyada bo‘lishi, tarixiy voqealarni «ichidan» ko‘rishi mumkin;

– Augmented reality (AR) ilovalari: Darslik sahifalariga kamera tutilganda animatsiya va video materiallar namoyon bo‘ladi – jadid ko‘rgazmali metodining texnologik davomi.

3. Jadid pedagogik konsepsiyasini tatbiq etishning texnologiyalari:

– raqamli arxiv va elektron kutubxonalar yaratish: jadid darsliklari, matbuoti va manbalarini raqamlashtirib, pedagoglar va o‘quvchilarga erkin foydalanish imkonini berish;

– multimedia va video resurslar: jadid maktablarining tarixi va ta’lim uslublarini vizual tarzda ifodalovchi animatsion va hujjatli filmlar, o‘quv videolari ishlab chiqish;

– onlayn ta’lim platformalari orqali jadid pedagogik merosiga bag‘ishlangan kurslar (MOOC) yaratish va tarqatish;

– sun‘iy intellekt yordamida jadid davri matnlarini tahlil qilib, ularning zamonaviy ta’lim muammolari bilan aloqalarini aniqlash va metodologik tavsiyalar ishlab chiqish.

Jadid maktablarida nashr bo‘lgan gazetalar, risolalar va darsliklar o‘z davri uchun eng zamonaviy axborot tarqatish vositasi edi. Bugungi kunda raqamli vositalar bu rolni yanada kuchli tarzda bajaradi:

– Learning Management Systems (LMS): Moodle, Google Classroom, Canvas – o‘quv materiallari, topshiriqlar va baholash tizimini bir platformada birlashtiradi; jadid maktablarining tartibli ta’lim muhitini raqamli olamda ifodalaydi;

– Elektron darsliklar (e-textbooks): Multimedia mazmun bilan boyitilgan interaktiv darsliklar – jadid darsliklarining zamonaviy raqamli versiyasi; an’anaviy matn bilan video, animatsiya va interaktiv mashqlarni birlashtiradi;

– Podcast va video darslar: O‘qituvchilar jadid adabiyoti, tarixi va pedagogikasi haqida podcast seriyalari yaratishi mumkin – «Yangi usul» nomli podcast milliy ta’lim merosini ommalashtiradi;

– Kahoot, Quizlet, Mentimeter: O‘yinli va interaktiv test va so‘rovnoma platformalari – o‘quvchilarda raqobat va qiziqishni uyg‘otadi; jadid maktablarining badiiy-o‘ynoqi ta’lim tamoyilini zamonaviy ifodalaydi;

– Padlet, Miro, Jamboard: Online hamkorlik taxtasi – guruhlarda birgalikda fikr yig‘ish, loyiha rejalashtirish uchun; jadidlarning jamoaviy ijod an‘anasini raqamli muhitda davom ettiradi;

Canva, Adobe Express: Infografika, prezentatsiya va ko‘rgazma materiallar yaratish uchun qulay

4. Mexanizmlarni takomillashtirishning tamoyillari:

– tarixiylik tamoyili – jadid merosini o‘z davri kontekstida to‘g‘ri baholab, zamonaviy sharoitga moslashtirish;

– milliylik tamoyili – ta’limda milliy ruh, ona tili va madaniy o‘zlikni saqlab qolish;

– integrativlik tamoyili – jadid tamoyillarini barcha fan yo‘nalishlarida birgalikda

qo'llash;

– innovatsiyaga tayyorlik tamoyili – jadidlar davrida bo'lgani kabi, bugun ham yangilikka ochiq pedagogik muhit yaratish;

– amaliy yo'naltirilganlik tamoyili – ta'limni hayot va jamiyat talablari bilan bog'lash.

Xulosa. Jadid maktablarining pedagogik konsepsiyasi zamonaviy ta'lim uchun ham katta metodologik va ilhomiy ahamiyat kasb etadi. Ushbu konsepsiyadan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish – ta'lim tizimini milliy ildizlar asosida rivojlantirishning muhim yo'lidir. Maqolada taklif etilgan shakl, metod va texnologiyalar jadid merosini nafaqat tarix sifatida, balki tirik pedagogik amaliyot sifatida saqlab qolish va rivojlantirish imkonini beradi. Ushbu yo'nalishda empirik tadqiqotlar o'tkazish, tajriba-sinov ishlarini amalga oshirish va maktablarda pilot loyihalar joriy etish kelajakdagi ilmiy izlanishlarning asosiy vazifasi sifatida belgilanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Khalid A. The Politics of Muslim Cultural Reform: Jadidism in Central Asia. – Berkeley: University of California Press, 1998. – 335 p.
2. Behbudiy M. Muallimi avval. – Samarqand: Nashriyot, 1904. – 48 b.
3. Qosimov B. Milliy uyg'onish: jasorat, ma'rifat, fidoyilik. – Toshkent: Ma'naviyat, 2002. – 272 b.
4. Avloniy A. Turkiy Guliston yoxud axloq. – Toshkent: O'qituvchi, 1992. – 160 b.
5. Lazzerini E.J. Jadidism at the turn of the twentieth century: A view from within // Cahiers du Monde russe et soviétique. – 1975. – Vol. 16. – P. 245–277.
6. Saidahmedov N.S. Yangi pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: Moliya, 2003. – 168 b.
7. Raximov A. Jadid ma'rifatparvarlari ta'limiy qarashlari. – Buxoro: BuxDU nashriyoti, 2021. – 144 b.

RIVOJLANTIRISH OMILLARI <i>Berdiyeva Umida G'oyibberdiyevna</i>	
VIRTUAL MASHHURLIK SINDIROMI VA OILAVIY ROLLARNING DEVALVATSIYASI <i>Axmedova Surayyo Sunnat qizi</i>	94
O'SMIRLARDA KASBIY IDENTIFIKATSIYA VA KASB TANLASH MOTIVATSIYASI O'RTASIDAGI BOG'LIQLIKNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI <i>Xudoyberdiyeva Yulduz Sharif qizi, Ilmiy rahbar: Ostonov Jasur Shopurjonovich</i>	99
YUQORI SINIF CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG'ICH TAYYORGARLIK FANIDA AMALIY MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISHDA JISMONIY SIFATLARNING O'RNI <i>Nurulloev Laziz Latipovich</i>	108
BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING LINGVISTIK KOMPETENTLIGI: TUSHUNCHA, TARKIBIY KOMPONENTLAR VA MEZONLAR <i>Kamolova Mashhura Otabek qizi</i>	116
YOSHLARNI GLOBALLASHUV DAVRIDA AXBOROT TAHDIDLARIDAN HIMOYALASHNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI <i>Raximova Aziza Kamolovna, Ilmiy rahbar: Ostonov Jasur Shopurjonovich,</i>	122
GIMNASTIKA VOSITALARI ORQALI MOSLASHUVCHANLIKNI RIVOJLANTIRISH <i>Saidova Mahbuba Ayubovna</i>	131
MAKTAB O'QUVCHILARIDA STRESS VA DEPRESSIYA HOLATLARINI OLDINI OLISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK ASOSLARI <i>Baxshullayeva Nilufar Olim qiz</i>	139
НАЧИМОСТЬ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ СОЗДАНИЯ ТЕКСТА У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ <i>Хаимова Нодира Бафоевна</i>	144
“INSON –GENERATIV SUN'IIY INTELLEKT” TIZIMIDAGI MULOQOTNING LINGVISTIK VA KOGNITIV XUSUSIYATLARI (RUS TILIDAGI KO'RSATMALARGA ASOSLANGAN) <i>Atamurodova Sitara Jalilovna</i>	153
BOSHLANG'ICH MATEMATIKA TA'LIMIDA ARIFMETIK AMALLARNI O'QITISHDA METOLOGIK MUAMMOLAR VA TAKOMILLASHTIRISH YO'LLARI <i>Ikromova Sevinch Elniyoz qizi</i>	161
JADID MAKTABLARINING PEDAGOGIK KONSEPSIYASIDAN FOYDALANISH MEKANIZMLARNI TAKOMILLASHTIRISHNING SHAKL, METOD VA TEXNOLOGIYALARI <i>Shamsullayeva Ruxsatoy Sunnatullayevna</i>	167
CHAQIRIQQACHA HARBIY TA'LIM YO'NALISHI TALABALARIDA VATANGA SADOQAT TUYG'USINI RIVOJLANTIRISH BO'YICHA XALQARO TAJRIBALAR <i>Boboyev A'lonirzo To'lamirzayevich</i>	174
BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA TANQIDIY FIKRLASH ASOSIDA O'QUVCHILARNING META-PREDMET KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI <i>Norkulova Dilorom Oybekovna</i>	181
Filologiya fanlari	
BUXOROLIK SHOIRALAR IJODIDA DENDRAR OBRAZLARINING BADIY-ESTETIK TALQINLARI <i>Rustamova Gavhar Bahron qizi</i>	191