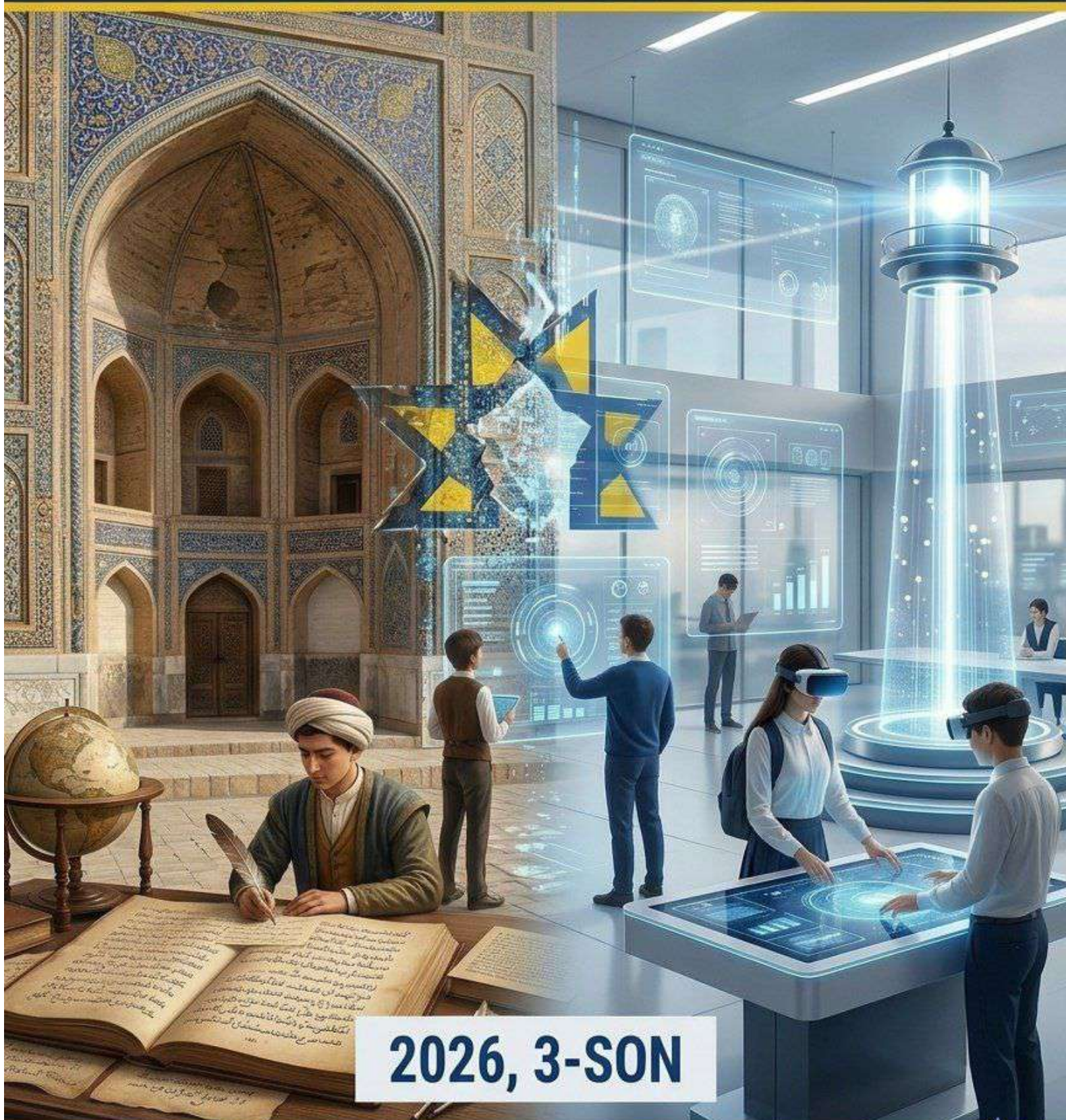




TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

RESPUBLIKA OAK JURNALI



2026, 3-SON

ISSN 2181-4201

<https://etjournal.buxdpi.uz>



**BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI**

TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

ILMIY – METODIK JURNAL

№. 3

BUXORO – 2026

ZAMONAVIY RUS TILI SO‘Z YASALISHIDAGI INNOVATSION JARAYONLAR: TENDENSIYALAR VA LINGVISTIKA FANINING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Umarova Firuzbonu Jamshidbek qizi,

Osiyo Xalqaro Universiteti 1-bosqich magistranti

Buxoro shahri, O‘zbekiston

E-mail: firaniyazova0302@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada zamonaviy rus tili so‘z yasaliishi tizimida raqamli texnologiyalar rivoji, globallashuv va tillararo faol aloqalar ta’sirida yuzaga kelayotgan innovatsion jarayonlar tahlil qilinadi. Yangi so‘zlarning hosil bo‘lishidagi asosiy tendensiyalar, o‘zlashma so‘zlarning moslashish mexanizmlari hamda neologizmlarning zamonaviy til amaliyotidagi funksional xususiyatlari ko‘rib chiqiladi. So‘z yasaliishidagi innovatsiyalarni o‘rganish yo‘nalishida lingvistika fanining rivojlanish istiqbollari alohida e’tibor qaratiladi. Xulosa sifatida ta’kidlanadiki, zamonaviy so‘z yasaliish jarayonlari jamiyat taraqqiyotining dinamikasini aks ettiradi va lingvistik tadqiqotlar uchun yangi ilmiy yo‘nalishlarni ochib beradi.

Kalit so‘zlar: so‘z yasaliishi, innovatsion jarayonlar, rus tili, neologizmlar, til o‘zgarishlari, raqamlashtirish, lingvistika, o‘zlashmalar, rivojlanish tendensiyalari, til dinamikasi.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Умарова Фирузбону Жамшидбек кизи,

магистрант I курса Азиатского Международного Университета

Города Бухары

E-mail: firaniyazova0302@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются инновационные процессы в словообразовательной системе современного русского языка, обусловленные развитием цифровых технологий, глобализацией и активными межъязыковыми контактами. Анализируются основные тенденции образования новых слов, способы адаптации заимствований и функционирование неологизмов в современной языковой практике. Особое внимание уделяется перспективам развития лингвистической науки в области изучения словообразовательных инноваций. Делается вывод о том, что современные словообразовательные процессы отражают динамику общественного развития и открывают новые направления для научных исследований.

Ключевые слова: словообразование, инновационные процессы, русский язык, неологизмы, языковые изменения, цифровизация, лингвистика, заимствования, тенденции развития, языковая динамика.

INNOVATIVE PROCESSES IN WORD FORMATION OF THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE: TRENDS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF LINGUISTIC SCIENCE

Umarova Firuzbonu Jamshidbek qizi,

First-Year Master’s Student of Asian International University

Bukhara, Uzbekistan

E-mail: firaniyazova0302@gmail.com

Annotation. The article examines innovative processes in the word-formation system of the modern Russian language, driven by the development of digital technologies, globalization, and active interlingual contacts. The main trends in the formation of new words, the mechanisms of adaptation of borrowings, and the functioning of neologisms in contemporary language practice are analyzed. Particular attention is paid to the prospects for the development of linguistic science in the field of studying word-formation innovations. It is concluded that modern word-formation processes reflect the dynamics of social development and open up new directions for linguistic research.

Keywords: word formation, innovative processes, Russian language, neologisms, language change, digitalization, linguistics, borrowings, development trends, language dynamics.

Введение. Современный русский язык представляет собой динамично развивающуюся и постоянно обновляющуюся систему, которая чутко реагирует на изменения, происходящие в общественной жизни, культуре, науке и технологической сфере. Его развитие носит закономерный характер и отражает общие процессы эволюции общества, в котором язык выступает не только средством коммуникации, но и важнейшим инструментом фиксации новых знаний и социального опыта. В условиях стремительного научно-технического прогресса языковая система вынуждена быстро адаптироваться к новым реалиям, что приводит к активным изменениям на всех её уровнях, особенно в лексике и словообразовании.

В последние десятилетия наибольшее влияние на развитие русского языка оказывают процессы глобализации, цифровизации и расширения международных коммуникаций. Глобализация способствует усилению межкультурного взаимодействия, что приводит к интенсивному обмену языковыми единицами между различными языками мира. Цифровизация, в свою очередь, кардинально изменила формы общения, создав новые коммуникативные пространства — социальные сети, мессенджеры, онлайн-платформы и цифровые сервисы. Эти факторы существенно повлияли на языковое развитие, особенно на процессы словообразования, которые стали более гибкими, продуктивными и открытыми к инновациям. Особенно ярко данные изменения проявились в сфере словообразования, которая сегодня является одной из наиболее динамичных подсистем языка. Активное внедрение новых технологий в повседневную жизнь общества привело к необходимости номинации новых явлений, процессов и предметов. В результате этого в языке появляются новые слова и словообразовательные модели, отражающие современные реалии цифрового мира. Многие из них возникают в условиях неформального общения, прежде всего в интернет-среде, и постепенно переходят в общеупотребительный словарный состав.

В настоящее время наблюдается интенсивное пополнение лексического состава русского языка единицами, связанными с интернет-коммуникацией, цифровыми платформами, социальными сетями, электронной коммерцией и информационными технологиями. Эти слова обозначают новые понятия, явления и формы взаимодействия, которые ранее отсутствовали в языковой практике. Значительная часть таких лексических единиц возникает на основе заимствований, преимущественно из английского языка, который в условиях глобального информационного пространства выполняет функцию основного источника международной коммуникации. Со временем заимствованные слова не только входят в язык, но и активно адаптируются к его

фонетическим, грамматическим и словообразовательным нормам. Они становятся базой для дальнейшего словообразования, образуя новые производные формы и расширяя словообразовательные возможности русского языка. Таким образом, современные процессы заимствования тесно связаны с внутренними механизмами языковой системы и не нарушают её целостности, а напротив, способствуют её развитию. Это делает исследование инновационных процессов в словообразовании современного русского языка особенно актуальным и значимым направлением современной лингвистической науки. Изучение данных процессов позволяет не только выявить основные тенденции языкового развития, но и понять механизмы адаптации языка к условиям цифровой эпохи, а также определить перспективы дальнейшей эволюции словообразовательной системы.

Объектом данного исследования являются инновационные процессы в словообразовательной системе современного русского языка, рассматриваемые как результат взаимодействия внутренних закономерностей языкового развития и внешних социокультурных факторов, включая глобализацию и цифровизацию.

Предмет исследования составляют современные способы образования новых слов, механизмы адаптации иноязычных заимствований, а также особенности функционирования неологизмов в условиях активного развития цифровой коммуникации и интернет-дискурса.

Целью исследования является выявление основных тенденций развития современного русского словообразования, анализ продуктивных моделей образования новых лексических единиц и определение перспектив дальнейшего изучения словообразовательных инноваций в лингвистической науке.

Методы исследования. Для достижения поставленной цели и решения задач исследования был использован комплекс общенаучных и специальных лингвистических методов, обеспечивающих всесторонний анализ инновационных процессов в словообразовании современного русского языка. Выбор методологического инструментария обусловлен необходимостью изучения как структурных, так и функционально-семантических особенностей новых словообразовательных единиц, активно функционирующих в современном языковом пространстве. Основным методом исследования выступил описательный метод, который позволил выявить, систематизировать и классифицировать новые лексические единицы, возникшие в русском языке под влиянием процессов цифровизации, глобализации и межъязыковых контактов. С помощью данного метода были определены наиболее продуктивные способы образования неологизмов, установлены особенности их употребления в различных сферах коммуникации, а также выявлены основные тенденции развития современной словообразовательной системы русского языка.

Важное место в исследовании занял структурно-семантический анализ, направленный на изучение внутреннего строения новых слов, их словообразовательной структуры и семантического содержания. Применение данного метода позволило определить производящие основы, выявить наиболее продуктивные аффиксальные модели, а также проанализировать механизмы формирования новых значений в процессе словообразования. Особое внимание было уделено исследованию неологизмов и гибридных образований, сочетающих элементы русского и иностранных языков. Сравнительный метод использовался для сопоставления традиционных и современных способов словообразования. Это позволило выявить изменения, происходящие в

словообразовательной системе русского языка под влиянием современных социальных и технологических процессов, определить степень продуктивности отдельных моделей и установить новые тенденции в развитии языковой системы. Сравнительный анализ также способствовал выявлению особенностей адаптации заимствованных единиц и их интеграции в систему русского языка.

Материалом исследования послужили лексические единицы, отобранные из современных интернет-ресурсов, электронных словарей, средств массовой информации, социальных сетей, блогов и цифровых платформ. Использование разнообразного языкового материала позволило получить объективные данные о современных тенденциях развития русского словообразования и обеспечить достоверность полученных результатов. Комплексное применение указанных методов создало необходимую научную основу для выявления закономерностей функционирования словообразовательных инноваций и определения перспектив дальнейшего развития современного русского языка.

Полученные результаты и их анализ. Результаты проведённого исследования показали, что современное русское словообразование характеризуется высокой степенью продуктивности и интенсивным развитием инновационных процессов. Анализ языкового материала позволил установить, что словообразовательная система русского языка активно реагирует на изменения, происходящие в обществе, экономике, науке и технологиях. В условиях цифровизации и глобализации наблюдается постоянное обновление лексического состава языка, что способствует появлению большого количества новых слов и словообразовательных моделей. Исследование показало, что одним из основных источников пополнения словарного состава русского языка являются заимствования, преимущественно из английского языка. На современном этапе англоязычная лексика активно проникает в различные сферы общественной жизни, особенно в области информационных технологий, интернет-коммуникации, маркетинга, образования и бизнеса. В результате в русском языке получили широкое распространение такие слова, как «стриминг», «подкаст», «маркетплейс», «контент», «таргетинг», «фейк», «стартап», «репост», «лайкнуть» и многие другие. Их активное употребление обусловлено необходимостью обозначения новых явлений и процессов, появившихся в современном цифровом обществе.

Проведённый анализ позволил выявить наиболее продуктивные способы образования инновационной лексики. Установлено, что значительная часть новых слов создаётся с помощью традиционных словообразовательных средств русского языка. Среди них особой продуктивностью отличаются аффиксация, словосложение, аббревиация и различные виды усечения основ. Например, новые слова образуются путём присоединения суффиксов и приставок к заимствованным основам, что способствует их адаптации к нормам русского языка. Одновременно возрастает роль гибридных образований, сочетающих русские и иноязычные компоненты, что свидетельствует о расширении словообразовательных возможностей современного русского языка. Особого внимания заслуживает процесс адаптации заимствований в системе русского словообразования. Исследование показало, что многие иноязычные единицы не только закрепляются в языке, но и становятся основой для образования новых слов. Так, от существительного «лайк» образуются производные формы «лайкать», «лайкнуть», «лайкнувший», а от слова «пост» — «репост», «репостить», «перепост». Аналогичные процессы наблюдаются и в отношении других заимствованных

единиц. Это свидетельствует о высокой способности русского языка интегрировать иностранные элементы в собственную языковую систему и использовать их в соответствии с национальными словообразовательными моделями.

Анализ фактического материала показал, что основным пространством возникновения и распространения инновационной лексики являются интернет-коммуникация, социальные сети, блоги, форумы и цифровые платформы. Именно в виртуальной среде новые слова проходят этап первоначального функционирования, получают широкое распространение среди пользователей и постепенно переходят в общеупотребительную лексику. Многие современные неологизмы первоначально возникают как элементы сетевого общения, однако со временем закрепляются в средствах массовой информации, научно-популярной литературе и повседневной речи. Проведённое исследование также подтвердило, что современные словообразовательные инновации отражают не только языковые, но и социальные процессы. Появление новых слов напрямую связано с изменением образа жизни, развитием цифровых технологий и трансформацией коммуникативных практик общества. В связи с этим словообразовательные процессы выступают важным индикатором общественных изменений и позволяют проследить основные направления развития современного русского языка.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что инновационные процессы являются одним из ведущих факторов развития современного русского языка. Они обеспечивают постоянное обновление его лексического состава, способствуют совершенствованию словообразовательной системы и отражают актуальные тенденции развития общества, науки и технологий.

Научная новизна исследования заключается в комплексном изучении инновационных процессов в словообразовательной системе современного русского языка в условиях интенсивного развития цифровых технологий, глобализации и расширения межъязыковых контактов. В работе осуществлён системный анализ современных словообразовательных инноваций, позволяющий выявить основные тенденции развития русского языка на современном этапе. В ходе исследования были определены наиболее продуктивные способы и модели образования новых слов, активно функционирующих в современной языковой практике. Особое внимание уделено анализу неологизмов, возникающих в сфере интернет-коммуникации, социальных сетей и цифровых технологий, а также изучению механизмов их интеграции в систему русского языка.

Новизна исследования также состоит в выявлении особенностей адаптации англоязычных заимствований к фонетическим, грамматическим и словообразовательным нормам русского языка. Установлено, что заимствованные лексические единицы не только пополняют словарный состав языка, но и становятся продуктивной базой для дальнейшего словообразования, формируя новые языковые модели и конструкции. Впервые в рамках данного исследования интернет-коммуникация рассматривается как один из ведущих факторов развития современных словообразовательных процессов и основной источник формирования инновационной лексики. Доказано, что цифровая среда выступает важнейшим пространством возникновения, распространения и закрепления новых слов в современном русском языке. Полученные результаты расширяют представления о закономерностях развития современной словообразовательной системы русского языка и могут служить теоретической основой

для дальнейших исследований в области неологии, словообразования и языковой динамики.

Заключение. Проведённое исследование позволило всесторонне рассмотреть инновационные процессы в словообразовании современного русского языка и определить основные тенденции его развития в условиях глобализации, цифровизации и активного межъязыкового взаимодействия. Анализ теоретических источников и фактического языкового материала показал, что словообразовательная система русского языка отличается высокой степенью динамичности и способностью оперативно реагировать на изменения, происходящие в общественной, культурной, научной и технологической сферах.

В ходе исследования установлено, что одним из наиболее продуктивных источников пополнения словарного состава русского языка являются заимствования, преимущественно из английского языка. Под влиянием развития информационных технологий, интернет-коммуникации и цифровой среды в язык активно входят новые лексические единицы, отражающие современные реалии. При этом заимствованные слова успешно адаптируются к фонетическим, грамматическим и словообразовательным нормам русского языка и становятся основой для образования новых производных единиц. Исследование показало, что наряду с традиционными способами словообразования, такими как аффиксация, словосложение и аббревиация, всё большее значение приобретают гибридные модели и инновационные способы создания слов, характерные для интернет-дискурса. Расширение сферы цифровой коммуникации способствует появлению новых словообразовательных конструкций, отражающих особенности современного языкового сознания и коммуникативных потребностей общества.

Особое значение в развитии инновационной лексики приобретают социальные сети, блоги, форумы и другие цифровые платформы, которые выступают основными площадками возникновения, апробации и распространения новых слов. Многие неологизмы, первоначально функционирующие в виртуальном пространстве, постепенно закрепляются в общепотребительном языке и становятся неотъемлемой частью современной языковой картины мира. Результаты исследования подтверждают, что инновационные процессы являются важным фактором развития современного русского языка. Они обеспечивают постоянное обновление его словарного состава, расширяют словообразовательные возможности языка и способствуют более полному отражению новых явлений действительности. Полученные результаты могут быть использованы в дальнейших исследованиях по неологии, словообразованию, когнитивной лингвистике, теории языковых изменений, а также в практике преподавания современного русского языка и лингвистических дисциплин.

Список использованной литературы

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. — Москва: Флинта, Наука, 2011. — 328 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. — Москва: Логос, 2003. — 304 с.
3. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. — Москва: Языки славянской культуры, 2004. — 560 с.

4. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. — Москва: Академия, 2015. — 240 с.
5. Попова Т.В., Рацибурская Л.В., Гугунава Д.В. Неология и неография современного русского языка. — Москва: Флинта, 2019. — 168 с.
6. Ефремова Т.Ф. Современный русский язык. Теория и практика словообразования. — Москва: Русский язык, 2016. — 286 с.
7. Вепрева И.Т. Языковые инновации в современной коммуникативной среде // Филологические науки. — 2021. — № 4. — С. 35–42.

JAMOL KAMOL SHE'RIYATIDA EKSPRESSIV VA BILVOSITA NUTQIY AKTLARNING PRAGMATIK XUSUSIYATLARI <i>Akramova Surayo Renatovna</i>	198
TASK-BASED LANGUAGE TEACHING (TBLT) AS AN EFFECTIVE APPROACH TO DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ESL LEARNERS <i>Abdullayeva Sevinchoy Otanazar qizi</i>	204
ONA TILI VA TABIIY FAN MATNLARINING O'QISH SAVODXONLIGINI OSHIRISHDAGI ROLI <i>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</i>	209
ZAMONAVIY RUS TILI SO'Z YASALISHIDAGI INNOVATSION JARAYONLAR: TENDENSIYALAR VA LINGVISTIKA FANINING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI <i>Umarova Firuzbonu Jamshidbek qizi</i>	214
DEVELOPING EFL LEARNERS' SPEAKING AND WRITING SKILLS THROUGH BLENDED LEARNING <i>Achilova Risolat A'zamovna, Ugiylov Isakova Rustamjon kizi</i>	221
BADIIY MATNDA NUTQIY AKTLARNING ANTROPOSENTRIK TALQINI <i>Akramova Surayo Renatovna</i>	228
METHODOLOGY FOR DEVELOPING LINGUOCULTURAL COMPETENCE OF FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS THROUGH FAIRY TALES <i>Djabborova Feruza Azamovna</i>	232
Ijtimoiy fanlar	
JINOYATCHILIK KELIB CHIQISHINING IJTIMOIIY-IQTISODIY SABABLARI, MA'NAVIY-AXLOQIY OMILLARI <i>Xudoyberdiyeva Dilnoza Farxodovna</i>	239
TARBIYA DARSLARIDA HADISLARDAN FOYDALANISH ORQALI MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYANI TAKOMILLASHTIRISH <i>Fayzullayeva Gulnoza Kamolovna</i>	245
Aniq va tabiiy fanlar	
BO'LAJAK BIOLOGIYA FANI O'QITUVCHILARIDA O'Z-O'ZINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA <i>Usmonova Mubashira Suvonovna, Saidova Lobar Jaxonovna</i>	251
BIOLOGIYA DARSLARIDA MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYASI ORQALI O'QUVCHILARNING EKOLOGIK TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI <i>Ibragimova Sitorabonu Akmal qizi</i>	258