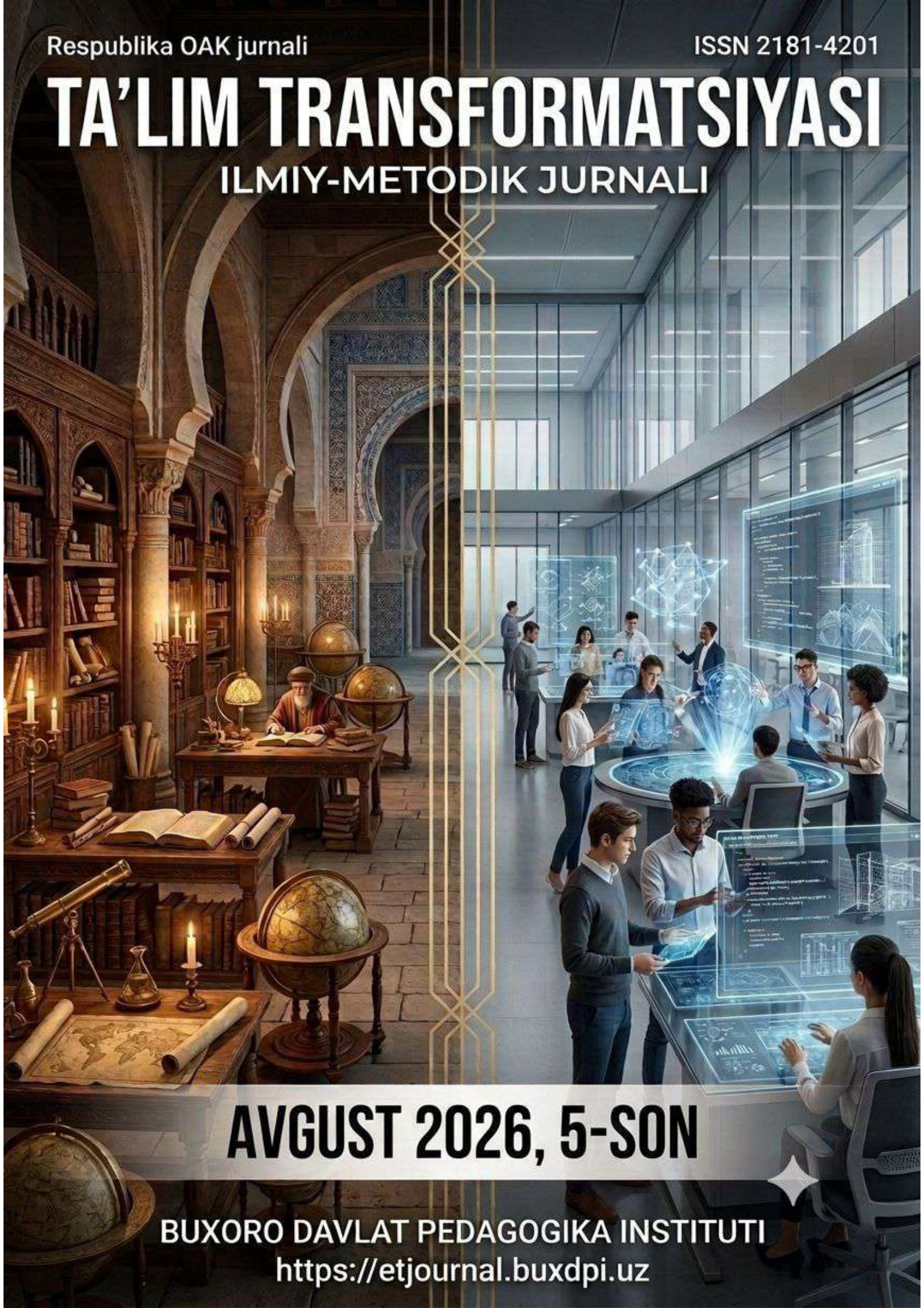


Respublika OAK jurnali

ISSN 2181-4201

TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

ILMIY-METODIK JURNALI



AVGUST 2026, 5-SON

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
<https://etjournal.buxdpi.uz>



BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

ILMIY – METODIK JURNAL

№. 5

BUXORO – 2026

MULTIMEDIA VOSITALARI ASOSIDA TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Toshova To'ygul Amin qizi,

Jondor tuman 7-son maktab o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada multimedia vositalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish masalasi tahlil qilinadi. Zamonaviy ta'lim jarayonida multimedia texnologiyalaridan samarali foydalanish nafaqat o'qitish jarayonini interaktivlashtirish, balki talabalarning mustaqil fikrlash qobiliyatlarini shakllantirish va rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Tadqiqotda turli xil axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT), vizual va audio resurslar, interaktiv dasturlar va onlayn platformalar orqali ta'lim samaradorligini oshirish imkoniyatlari o'rganiladi. Shuningdek, maqolada mustaqil fikrlashni shakllantirishning pedagogik yondashuvlari, metodikasi va amaliy tajribalari bayon etilgan. Olingan natijalar multimedia vositalari yordamida boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini oshirishda muhim ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: Multimedia vositalari, boshlang'ich sinflarda texnologiya fani, mustaqil fikrlash, interaktiv ta'lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT), pedagogik yondashuvlar, kasbiy kompetensiya, innovatsion ta'lim, raqamli resurslar.

Аннотация: В данной статье анализируется развитие навыков самостоятельного мышления у будущих учителей технологии на основе мультимедийных средств. Эффективное использование мультимедийных технологий в современном образовательном процессе не только делает учебный процесс более интерактивным, но и способствует формированию и развитию навыков самостоятельного мышления у студентов. В исследовании рассматриваются возможности повышения эффективности образования с помощью различных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), визуальных и аудиоресурсов, интерактивных программ и онлайн-платформ. Также в статье описаны педагогические подходы, методы и практический опыт формирования самостоятельного мышления. Полученные результаты показывают, что использование мультимедийных средств играет важную роль в повышении профессиональной компетентности учителей технологии.

Ключевые слова: Мультимедийные средства, технические науки, самостоятельное мышление, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), педагогические подходы, профессиональная компетентность, инновационное образование, цифровые ресурсы.

Abstract: This article analyzes the issue of developing independent thinking skills in future technology teachers through the use of multimedia tools. The effective use of multimedia technologies in the modern educational process not only makes learning more interactive but also contributes to the formation and development of students' independent thinking skills. The study examines the possibilities of increasing the effectiveness of education through the use of various information and communication technologies (ICT), visual and audio resources, interactive programs, and online platforms. The article also presents pedagogical approaches, methods, and practical experiences in the formation of independent thinking. The results obtained indicate that the use of multimedia tools is essential in enhancing the professional competence of technology teachers.

Keywords: Multimedia tools, technology education, independent thinking, interactive learning, information and communication technologies (ICT), pedagogical approaches, professional competence, innovative education, digital resources.

Kirish (Introduction). Bugungi Zamonaviy ta'lim tizimi oldida turgan asosiy vazifalardan

biri - bo'lajak boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish va ularni amaliy faoliyatga yo'naltirishdir. Bugungi kunda texnologik taraqqiyot ta'lim jarayoniga bevosita ta'sir ko'rsatmoqda. Xususan, multimedia vositalari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) yordamida o'qitish innovatsion va interaktiv yondashuvlar asosida tashkil etilmoqda.

Multimedia texnologiyalari nafaqat o'quv materiallarini taqdim etish usullarini takomillashtirishga, balki talabalarning mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlashini shakllantirishga ham yordam beradi. Xususan, vizual, audio va interaktiv vositalardan foydalanish orqali mavzularni yanada tushunarli va qiziqarli qilish, shuningdek, amaliy mashg'ulotlarni samarali tashkil etish imkoniyati paydo bo'lmoqda. Ushbu maqolada multimedia vositalarining ta'lim jarayonidagi o'rni, ularning mustaqil fikrlashni rivojlantirishdagi ahamiyati, pedagogik yondashuvlar va zamonaviy metodlar tahlil qilinadi. Tadqiqotning asosiy maqsadi — bo'lajak boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining kasbiy va ijodiy kompetensiyasini oshirish uchun multimedia texnologiyalarining samaradorligini o'rganish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Adabiyotlar tahlili (Literature analysis): Bo'lajak boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish masalasi zamonaviy ta'lim tizimida dolzarb muammolardan biri hisoblanadi. Ushbu muammoni o'rganishga bag'ishlangan ko'plab ilmiy tadqiqotlar va adabiyotlar mavjud bulardan quyidagilarni o'rganamiz.

Multimedia vositalarining ta'lim jarayonidagi o'rni: R.S.Ismoilova o'z tadqiqotlarida multimedia vositalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va afzalliklarini ko'rsatib o'tgan. Uning fikricha, multimedia vositalari ta'lim jarayonini yanada interaktiv, qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi.

Mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish: B.L.Farberman o'z ishlarida mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik asoslarini ko'rsatib o'tgan. Uning fikricha, mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda o'quvchilarning faol ishtiroki va ijodiy faoliyati muhim ahamiyatga ega.

Boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasi: N.A.Muslimov boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlarini ko'rsatib o'tgan. Uning fikricha, o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasi ularning o'quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni o'rgatish va ularning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi.

O'zbekistondagi tadqiqotlar: O'zbekistonda ham ushbu mavzu bo'yicha ko'plab tadqiqotlar olib borilgan. O'zbekistonlik olimlar va pedagoglar multimedia vositalarining ta'lim jarayonidagi o'rni, mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari va boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini oshirish masalalarini o'rganishgan. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, multimedia vositalari bo'lajak boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi.

Materiallar va metodlar (Materials and Methods): Ushbu tadqiqotda multimedia vositalari asosida talabalarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini ishlab chiqish va baholashga yo'naltirilgan usullar qo'llanildi.

Materiallar:

Multimedia vositalari: Elektron darsliklar, interaktiv taqdimotlar, video va animatsion materiallar, virtual laboratoriyalar, ta'lim platformalari (Moodle, Google Classroom va h.k.).

Talabalar guruhi: Tadqiqotda turli mutaxassislik yo'nalishlarida tahsil olayotgan talabalardan iborat eksperimental va nazorat guruhlari ishtirok etdi.

Baholash mezonlari: Talabalar mustaqil fikrlash darajasini aniqlash uchun maxsus testlar, muammoli topshiriqlar, esse yozish va fikrlash xaritalari yaratish kabilar ishlatildi.

Metodlar:

Eksperimental pedagogik tadqiqot: Talabalar ikki guruhga ajratilib, eksperimental guruhga

multimedia vositalari asosida ta’lim berildi, nazorat guruhi esa an’anaviy usullarda o’qitildi.

Taqqoslash va tahlil: Eksperimental va nazorat guruhlarining natijalari qiyoslanib, multimedia texnologiyalarining ta’siri statistik tahlil qilindi.

Interfaol metodlar: Kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozaralar, case-study usullari orqali mustaqil fikrlash darajasi shakllantirildi.

So’rov va intervyu: Talabalarining multimedia texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi haqidagi fikrlarini o’rganish maqsadida so’rovnoma va intervyular o’tkazildi.

Matematik-statistik tahlil: Natijalarni ob’ektiv baholash uchun statistik dasturlar orqali ma’lumotlar qayta ishlanib, ta’lim samaradorligiga ta’siri baholandi.

Mazkur metodika yordamida multimedia vositalari ta’lim jarayonida talabalar mustaqil fikrlash ko’nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytirishga qaratilgan.

Natijalar (Results). Multimedia vositalarining ta’lim jarayonidagi samaradorligi: Nazariy tahlil va eksperimental tadqiqot natijalari shuni ko’rsatdiki, multimedia vositalari o’quv materiallarini vizuallashtirish, interaktiv topshiriqlar yaratish va o’quvchilarning faol ishtirokini ta’minlash orqali ta’lim samaradorligini oshiradi. Bo’lajak boshlang’ich sinflarda texnologiya fani o’qituvchilarining multimedia vositalari bilan ishlash ko’nikmalari: So’rovnoma va kuzatuv natijalari shuni ko’rsatdiki, bo’lajak boshlang’ich sinflarda texnologiya fani o’qituvchilarining multimedia vositalari bilan ishlash ko’nikmalari turlicha darajada. Eksperimental tadqiqot natijalari shuni ko’rsatdiki, multimedia vositalaridan foydalangan holda o’tkazilgan dars mashg’ulotlari bo’lajak o’qituvchilarning multimedia vositalari bilan ishlash ko’nikmalarini sezilarli darajada oshiradi.

Multimedia vositalaridan foydalanish bo’yicha amaliy tavsiyalarining samaradorligi: Eksperimental tadqiqot natijalari shuni ko’rsatdiki, multimedia vositalaridan foydalanish bo’yicha berilgan amaliy tavsiyalar bo’lajak o’qituvchilarning mustaqil fikrlash ko’nikmalarini rivojlantirishda ijobiy natijalarga olib keladi. Amaliy tavsiyalar bo’lajak o’qituvchilarga multimedia vositalaridan samarali foydalanish, interaktiv topshiriqlar yaratish va o’quvchilarning faol ishtirokini ta’minlash bo’yicha ko’nikmalar beradi. O’zbekiston sharoitida multimedia vositalaridan foydalanishda o’quv muassasalarining texnik jihozlanishi, internet tezligi va o’qituvchilarning multimedia vositalari bilan ishlash ko’nikmalari kabi omillarni hisobga olish zarur. Shuningdek, milliy madaniyat va an’analarni hisobga olgan holda multimedia ta’lim resurslarini yaratish muhim ahamiyatga ega.

Muhokama (Discussion): Ushbu tadqiqot bo’lajak boshlang’ich sinflarda texnologiya fani o’qituvchilarining mustaqil fikrlash ko’nikmalarini multimedia vositalari yordamida rivojlantirish masalasini o’rganishga qaratildi. Tadqiqot natijalari multimedia vositalarining ta’lim jarayonidagi samaradorligini, mustaqil fikrlash ko’nikmalarini rivojlantirishdagi rolini, bo’lajak o’qituvchilarning multimedia vositalari bilan ishlash ko’nikmalarini va amaliy tavsiyalarining samaradorligini ko’rsatdi.

Multimedia vositalarining ta’lim jarayonidagi samaradorligi: Tadqiqot shuni ko’rsatdiki, multimedia vositalari ta’lim jarayonini yanada interaktiv, qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Multimedia vositalari o’quv materiallarini vizuallashtirish, interaktiv topshiriqlar yaratish va o’quvchilarning faol ishtirokini ta’minlash orqali ta’lim samaradorligini oshiradi. Bu esa o’z navbatida o’quvchilarning bilim olish jarayonini faollashtiradi va ularning o’zlashtirish darajasini oshiradi.

Multimedia vositalaridan foydalanish bo’yicha amaliy tavsiyalarining samaradorligi: Tadqiqot shuni ko’rsatdiki, multimedia vositalaridan foydalanish bo’yicha berilgan amaliy tavsiyalar bo’lajak o’qituvchilarning mustaqil fikrlash ko’nikmalarini rivojlantirishda ijobiy natijalarga olib keladi. Amaliy tavsiyalar bo’lajak o’qituvchilarga multimedia vositalaridan samarali foydalanish, interaktiv topshiriqlar yaratish va o’quvchilarning faol ishtirokini ta’minlash bo’yicha ko’nikmalar beradi.

Xulosalar (Conclusion): Ushbu tadqiqot bo’lajak boshlang’ich sinflarda texnologiya fani

o'qituvchilarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini multimedia vositalari yordamida rivojlantirish masalasini o'rganishga qaratildi. Tadqiqot natijasida quyidagi asosiy xulosalar qilindi: Bo'lajak boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining multimedia vositalari bilan ishlash ko'nikmalarini oshirish zarur. Bo'lajak o'qituvchilarning multimedia vositalari bilan ishlash ko'nikmalari turlicha darajada. Ularning multimedia vositalari bilan ishlash ko'nikmalarini oshirish uchun o'quv jarayonida multimedia vositalaridan kengroq foydalanish, amaliy mashg'ulotlar o'tkazish va malaka oshirish kurslari tashkil etish zarur.

Ushbu tadqiqot natijalari bo'lajak boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini multimedia vositalari yordamida rivojlantirish bo'yicha keyingi tadqiqotlar va amaliyot uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Bu bo'yicha kerakli ilmiy va amaliy metodlar berib o'tildi.

Takliflar: Yuqoridagi muammolarni bartaraf etish va ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish uchun quyidagi takliflarni ilgari surish mumkin:

- *o'qituvchilar uchun multimedia texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha maxsus o'quv kurslari tashkil etish;*

- *pedagoglarni zamonaviy o'quv platformalaridan samarali foydalanishga o'rgatish;*

- *multimedia texnologiyalaridan dars jarayonida innovatsion usullar orqali foydalanish bo'yicha treninglar o'tkazish;*

- *virtual laboratoriyalar, 3D-modellash dasturlari va interaktiv ta'lim platformalarini keng joriy etish. Multimedia texnologiyalariga asoslangan onlayn resurslar bazasini shakllantirish va ulardan foydalanishni rag'batlantirish.*

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ismoilova R.S. (2020). Multimedia vositalaridan ta'lim jarayonida foydalanishning pedagogik asoslari. *Pedagogik mahorat*, (3), 45-52.

2. Abduqodirov A.A. (2018). Multimedia texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi ahamiyati. *Zamonaviy ta'lim*, (1), 12-18.

3. Muslimov N.A. (2019). Boshlang'ich sinflarda texnologiya fani o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish. *Pedagogika nazariyasi va amaliyoti*, (1), 34-

4. . X.Turayev, Rasulova A .The use of visual weapons in the organization of practical training in engineering graphics in higher educational institutions. 2024 y., Volume-7, Issue-4, P. 127-130

5. Abdullayeva D.A. (2021). Multimedia vositalarining mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishdagi roli. *Ta'lim texnologiyalari*, (2), 67-74.

MUNDARIJA

PEDAGOGIKA , PSIXOLOGIYA VA METODIKA	
AKMEOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA TALABALARNING INDIVIDUAL JISMONIY YUKLAMALARINI OPTIMALLASHTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH Mansurov Olimjon Odil o'g'li	4
CHUQURLASHTIRILGAN IXTISOSLIK BOSQICHIDA UZOQ MASOFAGA YUGURUVCHILARNING MASHG'ULOT JARAYONINI BOSHQARISH MUAMMOLARI Sirojev Shoxrux Fayzullo o'g'li	11
CHAQIRIQQACHA HARBIY TA'LIM DIDAKTIKASIDA TARBIYALASHNING ASOSIY YO'NALISHLARI Bozorov Aziz Abloqulovich	16
DIFFERENSIAL YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA TASVIRIY SAN'AT KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI Bozorova Hamida Shukrilloevna	23
CHIZMACHILIK FANINI SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANIB O'QITISHNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI Omonova Rayxon	26
JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA REGBI ELEMENTLARIDAN FOYDALANISH ORQALI TALABALARNING HARAKAT KOORDINATSIYASINI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI E.E. Jumayev	31
JISMONIY MADANIYAT YO'NALISHI TALABALARIGA KURASH TEXNIK HARAKATLARINI O'RGATISHNING UYG'UNLASHTIRILGAN METODIK MODEL G'ulomov Nasillo Baxshullo o'g'li	34
BO'LAJAK PEDAGOGLARDA HUQUQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH MEZONLARI VA INDIKATORLARI Mirzayev Toxirjon Turg'unovich	43
ISSIQ IQLIMDA MASHG'ULOT YUKLAMASINI RPE VA YURAK URISH CHASTOTASI YORDAMIDA BAHOLASH I.I. Saidov	55
IMOM ABU HOMID G'AZZOLIY QARASHLARI ASOSIDA FARZAND TARBIYASINING METODOLOGIK VA NAZARIY ASOSLARINI TADQIQ ETISH Isoqova Gulnoz Ulug'bek qizi	61
RAQAMLI MONITORING VOSITALARI ORQALI YOSH KURASHCHILAR YUKLAMASINI OPTIMALLASHTIRISH Karim Mahramov	67

TALABALARNING REFLEKSIV KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHNING MAVJUD HOLATI Jumayeva Azizabonu Mo'min qizi	74
IQTIDORLI O'QUVCHILAR BILAN ISHLASHGA DOIR TAJRIBALAR Kattaqulova Nozbibi Shokir qizi	82
MINIATYURA SAN'ATIDA AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY TASVIRIY VOSITALARNING UYG'UNLIGI Nozimova Muhabbat Akram qizi	85
DIGITAL TECHNOLOGY FOR L2 LISTENING DEVELOPMENT: CALL, MALL, CAPTIONS, VR, AND AI Juraboeva Nigina Olimjon kizi	95
ISSIQ IQLIM SHAROITIDA GIDRATATSIYA TARTIBINING YOSH YENGIL ATLETIKACHILARNING FUNKSIONAL HOLATI VA JISMONIY ISH QOBILIYATIGA TA'SIRI Nuriddinov Axrorjon Bahodir o'g'li	99
GANDBOLCHI TALABA QIZLARDA JISMONIY SIFATLARNI RIVOJLANTIRISHDA BOSQICHMA-BOSQICH YUKLAMA BERISH METODIKASI Dilnoza I. Yarasheva	105
OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARIGA BOSQON ULOQTIRISH TEXNIKASINI O'RGATISHNING PEDAGOGIK VA METODIK ASOSLARI Sarvinoz Iskandar qizi	111
GIMNASTIKA VOSITALARI ORQALI BO'LAJAK JISMONIY MADANIYAT O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLIGINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI Saidova Mahbuba Ayubovna	118
BOSHLANG'ICH TAYYORLOV GURUHIDAGI SPORT GIMNASTIKACHILARDA MOSLASHUVCHANLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASINING SAMARADORLIGI Sayfiyev Hikmatullo Xayrulloevich	127
THE APPLICATION OF THE PEDAGOGICAL CONCEPT OF JADID SCHOOLS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM Shamsullayeva Ruxsatoy Sunnatullayevna	134
MULTIMEDIA VOSITALARI ASOSIDA TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI Toshova To'ygul Amin qizi	141
INKLYUZIV TA'LIM MUHITIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING HAYOTIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK MEKANIZMLARI Urunova Dilafr'o'z Muzafarovna	145
МАКТАБ КЛАСТЕРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН, КОМПЕТЕНЦИАВИЙ ВА РЕСУРСЛАРГА АСОСЛАНГАН ЁНДАШУВЛАР Максуда Умаровна Бадалова	153
ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «КОММУНИКАТИВНАЯ	158

КОМПЕТЕНЦИЯ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ: ОТ ЯЗЫКОВОГО ЗНАНИЯ К ИНТЕГРАТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Нуруллаева Гузал Анваровна	
FILOLOGIYA FANLARI	
ОТ ПЕРЕЖИВАНИЯ К СМЫСЛУ: АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ИНТЕРПРЕТАЦИОННОГО ОСВОЕНИЯ ПОЭЗИИ А. АХМАТОВОЙ В ПРОЦЕССЕ ЯЗЫКОВОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ Жабборова Гулчехра Жобировна	168
NUTQIY AKTNI TADQIQ ETISHNING LINGVOPRAGMATIK VA ANTROPOSENTRIK MEZONLARI Akramova Surayo Renatovna	174
TILNI O'RGANISH JARAYONIDA SUN'IY INTELLEKTNING KALIT JIHATLARI VA UNDAN SAMARALI FOYDALANISH STRATEGIYALARI: RAQAMLI DAVR TILSHUNOSLIGINING YANGI UFQLARI Boymurodova Nishona Yunus qizi	178
IMOM G'AZZOLIY ASARLARIDA "ILM" KONSEPTINING LINGVOKOGNITIV TALQINI Barnoyeva Zarina Sayfiddinovna	184
ПУТЬ К СМЫСЛУ ЧЕРЕЗ СИМВОЛ: АВТОРСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ТВОРЧЕСТВА А. БЛОКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Жабборова Гулчехра Жобировна	189
INGLIZ XALQ ERTAKLARI LINGVOMADANIY-DIDAKTIK MIKROKORPUSINI SHAKLLANTIRISH: TANLASH MEZONLARI VA ANNOTATSIYA MODELI Djabbarova Feruza Azamovna	194
JOMIY VA NAVOIY IDIOSTILIDA "LA'L" KONSEPTI VA UNING METAFORIK XUSUSIYATLARI Tavakkal Choriyev	200
SUN'IY INTELLEKT ASOSIDAGI ADAPTIV TOPSHIRIQLARNING TALABALAR KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDAGI O'RNI Shabonova Shaxnoza Baxriddinovna	213
ANIQ VA TABIIY FANLAR	
BO'LAJAK BIOLOGIYA O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHGA QO'YILADIGAN ZAMONAVIY TALABLAR Hamdamova Nozima Mukimovna	218
GRAFIK SAVODXONLIKNI BAHOLASHDA ANIMATSION DIAGNOSTIKA VOSITALAR Xo'janiyozov Shokir Rustamovich	225