

Respublika OAK jurnali

ISSN 2181-4201

TA'LIM TRANSFORMATSIYASI

ILMIY-METODIK JURNALI

10.00.00 FILOLOGIYA FANLARI

13.00.00 PEDAGOGIKA FANLARI



SENTYABR 2026, 6-SON

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

<https://etjournal.buxdpi.uz>



**BUXORO DAVLAT
PEDAGOGIKA
INSTITUTI**

BUXORO DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

TA'LIM TRANSFORMATSIYASI ILMIY – METODIK JURNAL

№. 6

BUXORO – 2026

“TALABALAR SPORT FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING ILMIY-METODIK ASOSLARI”

Jo‘rayeva Zarifa Oltinboy qizi, Buxoro davlat pedagogika

instituti tayanch doktoranti

Jismoniy tarbiya va sport kafedrasida o‘qituvchisi

jurayevazarifa85@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-5103-5451>

Annotatsiya: Mazkur maqolada talabalar sporti sohasida raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-pedagogik jihatlari yoritilgan. Raqamli vositalarning mashg‘ulotlar samaradorligini oshirish, jismoniy yuklamalarni individuallashtirish, sportchilar holatini monitoring qilish hamda talabalarning jismoniy faollik va sport mashg‘ulotlariga motivatsiyasini kuchaytirishdagi imkoniyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, raqamli texnologiyalarni talabalar sporti amaliyotiga integratsiya qilishning dolzarb yo‘nalishlari asoslangan.

Kalit so‘zlar: talabalar sporti, raqamli texnologiyalar, jismoniy tarbiya, sport mashg‘ulotlari, jismoniy yuklama, monitoring, motivatsiya.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ДЖураева Зарифа Олтинбой кизи,

докторант (PhD) Бухарского государственного педагогического института

jurayevazarifa85@gmail.com

[Преподаватель кафедры физического воспитания и спорта](#)

Аннотация. В данной статье освещены научно-педагогические аспекты использования цифровых технологий в сфере студенческого спорта. Проанализированы возможности цифровых средств в повышении эффективности тренировочного процесса, индивидуализации физических нагрузок, мониторинге состояния спортсменов, а также в повышении мотивации студентов к физической активности и спортивным занятиям. Кроме того, обоснованы актуальные направления интеграции цифровых технологий в практику студенческого спорта.

Ключевые слова: студенческий спорт, цифровые технологии, физическая культура, спортивные тренировки, физическая нагрузка, мониторинг, мотивация.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF USING DIGITAL TECHNOLOGIES TO IMPROVE STUDENTS’ SPORTS ACTIVITIES

Juraeva Zarifa Oltinboy kizi,

Doctoral student at Bukhara State

Pedagogical Institute

jurayevazarifa85@gmail.com

Abstract: This article examines the scientific and pedagogical aspects of using digital technologies in the field of student sports. The potential of digital tools to improve the effectiveness of the training process, individualize physical workloads, monitor athletes' condition, and enhance students' motivation for physical activity and sports participation is analyzed. In addition, current directions for integrating digital technologies into student sports practice are substantiated.

Keywords: student sports, digital technologies, physical education, sports training, physical workload, monitoring, motivation.

Bugungi kunda raqamlashtirish jarayonlarining jadal sur'atlarda rivojlanishi jamiyat faoliyatining deyarli barcha yo'nalishlariga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Mazkur jarayon ta'lim tizimining tarkibiy yo'nalishlaridan biri bo'lgan talabalar sportini ham yangi rivojlanish bosqichiga olib chiqmoqda. Talabalar sporti yoshlarning jismoniy madaniyatini shakllantirish, sog'lom turmush tarziga bo'lgan munosabatini rivojlantirish va shaxsiy sifatlarini takomillashtirish bilan bir qatorda, sport mahorati hamda natijadorlikni oshirish uchun muhim pedagogik muhit sifatida namoyon bo'ladi. Shu bilan birga, sport mashg'ulotlari va ommaviy sport tadbirlarini an'anaviy usullar asosida tashkil etish zamonaviy talabalarning o'zgarib borayotgan ehtiyojlarini har doim ham to'liq qamrab olmasligi mumkin. Ayniqsa, raqamli qurilmalar, interaktiv platformalar va individuallashtirilgan xizmatlardan keng foydalanadigan yoshlar uchun sport faoliyatini zamonaviy texnologik imkoniyatlar bilan uyg'unlashtirish muhim ahamiyat kasb etadi [1]. Raqamli texnologiyalarni talabalar sporti amaliyotiga tatbiq etish mashg'ulotlarni rejalashtirish va tashkil etish samaradorligini oshirish, sportchilarning jismoniy holatini muntazam kuzatib borish, yuklamalarni individual xususiyatlardan kelib chiqib belgilash hamda talabalarning jismoniy tarbiya va sport faoliyatiga bo'lgan qiziqishi va motivatsiyasini kuchaytirish imkonini beradi.

Raqamli vositalarning mazkur yo'nalishda yetarli darajada o'zlashtirilmasligi va amaliy faoliyatga izchil joriy etilmasligi talabalar orasida sport mashg'ulotlariga qiziqishning susayishiga sabab bo'lishi mumkin. Shuningdek, bu holat yoshlarning bo'sh vaqtini tashkil etish va shaxsiy rivojlanishiga xizmat qiluvchi zamonaviy faoliyat turlari orasida talabalar sportining jozibadorligini ta'minlash masalasini dolzarb etib qo'yadi. Shu sababli talabalar sportida raqamli texnologiyalar va vositalardan foydalanishning mavjud tajribasini ilmiy jihatdan o'rganish, uning samarali yo'nalishlarini tizimlashtirish hamda amaliyotga tatbiq etish imkoniyatlarini aniqlash zamonaviy sport-ta'lim jarayonining muhim ilmiy-amaliy vazifalaridan biri sifatida qaraladi.

Tadqiqotning asosiy maqsadi talabalar sporti amaliyotida raqamli texnologiyalardan foydalanishning mazmuni, ahamiyati va rivojlanish istiqbollarini ilmiy jihatdan tahlil qilish hamda mazkur texnologiyalarni sport-ta'lim jarayoniga joriy etish natijasida yuzaga keladigan imkoniyatlar va mavjud cheklovlarni aniqlashdan iborat.

Tadqiqotning metodologik asosini mahalliy hamda xorijiy ilmiy adabiyotlarda yoritilgan nazariy qarash va ilmiy natijalarni tahliliy o'rganish, ularni tizimlashtirish hamda umumlashtirish usullari tashkil etdi. Shu bilan birga, raqamli texnologiya va vositalarning sport faoliyatiga tatbiq etilishiga bag'ishlangan ilmiy manbalar tahlil qilinib, ularning talabalar jismoniy faolligi hamda salomatlik ko'rsatkichlariga ta'sirini aks ettiruvchi ilmiy yondashuvlar umumlashtirildi.

Tadqiqot jarayonida oxirgi o'n yil mobaynida chop etilgan ilmiy manbalar tahliliy jihatdan o'rganildi. Mazkur adabiyotlarda jismoniy tarbiya va sport faoliyatini raqamlashtirish doirasida funksional elektron qurilmalar, mobil dasturiy ilovalar, sun'iy intellekt va virtual reallik texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari keng yoritilgan. Jumladan, smart-soatlar, fitnes-trekerlar hamda boshqa raqamli qurilmalar talabalarning kundalik jismoniy faolligini nazorat qilish va tegishli ko'rsatkichlarni qayd etishning zamonaviy vositalari sifatida tobora keng qo'llanilmoqda.

Raqamli qurilmalar yordamida foydalanuvchining kundalik harakat faolligini tavsiflovchi qadamlar soni, bosib o'tilgan masofa, energiya sarfi, uyqu bilan bog'liq ko'rsatkichlar, yurak urish tezligi va stress holatini ifodalovchi parametrlarni yig'ish, saqlash hamda tahliliy qayta ishlash mumkin [2, 45-b.]. To'plangan ma'lumotlarni muntazam tahlil qilish asosida mashg'ulot jarayonini individual rejalashtirish, jismoniy holatdagi o'zgarishlarni dinamik kuzatish va yuklama hajmi hamda jadalligini tegishli ravishda korreksiyalash imkoniyati yuzaga keladi. Mazkur raqamli monitoring imkoniyatlari talaba-

sportchilarga jismoniy yuklamalarga organizmning moslashuv jarayonlari va javob reaksiyalarini yaxshiroq tushunishga ko'maklashadi. Shu bilan birga, jismoniy tarbiya o'qituvchilari uchun ta'lim oluvchilarning individual imkoniyatlari va ehtiyojlarini hisobga olgan holda mashg'ulotlarni tashkil etishning qo'shimcha metodik mexanizmlarini taqdim etadi. Xususan, talabalar soni ko'p bo'lgan mashg'ulotlarda raqamli ko'rsatkichlardan foydalanish har bir talabaning jismoniy holati, faollik darajasi va berilayotgan yuklamaga moslashuvini alohida kuzatish hamda pedagogik jarayonni tegishli ma'lumotlar asosida takomillashtirish imkonini beradi.

Sport va salomatlikka yo'naltirilgan mobil ilovalar. Raqamli texnologiyalarning jadal taraqqiyoti jismoniy mashg'ulotlarni tashkil etish va nazorat qilish, ovqatlanish rejimini shakllantirish, psixoemotsional holatni barqarorlashtirish hamda sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlashga mo'ljallangan mobil ilovalarning keng tarqalishiga zamin yaratmoqda. Mazkur ilovalarning funksional imkoniyatlari tarkibida individual yoki umumiy foydalanishga mo'ljallangan mashg'ulot dasturlari, videomashg'ulotlar, interaktiv topshiriqlar hamda erishilgan natijalarni elektron tarzda qayd etish va almashish kabi vositalar mavjud. Ushbu imkoniyatlardan foydalanish talabalarning jismoniy faollikka bo'lgan qiziqishini oshirish, ularni muntazam mashg'ulotlarga faol jalb etish va o'zlashtirilgan natijalarni mustaqil nazorat qilishga xizmat qiladi [3].

Mobil dasturiy ilovalarning oliy ta'lim muassasalari huzuridagi sport klublari hamda jismoniy tarbiya kafedralari faoliyati bilan integratsiyalashuvi sport jarayonini boshqarishning yagona raqamli tizimini shakllantirish imkonini beradi. Mazkur tizim doirasida talabalar sport seksiyalari va to'garaklariga onlayn ro'yxatdan o'tish, mashg'ulotlar jadvali to'g'risidagi axborotni olish, trener va mutaxassislardan tegishli maslahatlar olish, shuningdek, masofaviy shaklda tashkil etiladigan sport musobaqalari va tadbirlarida qatnashish imkoniyatiga ega bo'lishlari mumkin. Shu jihatdan mobil texnologiyalar sport faoliyatining tashkiliy, axborot va kommunikativ komponentlarini o'zaro bog'lashga xizmat qiluvchi vosita sifatida namoyon bo'ladi.

Sun'iy intellekt va katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish. Sport sohasida sun'iy intellekt texnologiyalarining qo'llanilishi turli raqamli manbalardan olinadigan katta hajmdagi axborotni qisqa vaqt ichida qayta ishlash, tizimlashtirish va tahlil qilish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Bunda sportchilarning biometrik ma'lumotlari, mashg'ulot yuklamalarining asosiy ko'rsatkichlari, jismoniy holat o'zgarishlari hamda sport bellashuvlarida kuzatiladigan taktik harakatlar kabi ma'lumotlardan foydalanish mumkin. Mazkur texnologiyalarni sport jarayoniga tatbiq etish mashg'ulotlarni mavjud ma'lumotlar asosida rejalashtirish, individual xususiyatlarni hisobga olish va sport faoliyati samaradorligini oshirishga qaratilgan yangi metodik imkoniyatlarni shakllantiradi.

- Mashg'ulot jarayonini individuallashtirish: sun'iy intellekt asosidagi algoritmik tizimlar talabaning jismoniy tayyorgarlik holati, kundalik turmush xususiyatlari va ko'zlangan maqsadlari to'g'risidagi ma'lumotlarni kompleks tahlil qilish asosida individual ehtiyojlarga mos mashg'ulot dasturlarini shakllantirish hamda ovqatlanish bo'yicha tegishli tavsiyalarni taqdim etish imkonini beradi [4];
- Jarohatlanish ehtimolini oldindan aniqlash va profilaktika qilish: salomatlik holatini ifodalovchi ko'rsatkichlar va mashg'ulot yuklamalarining vaqt davomida o'zgarishini tahlil qilish orqali organizmning ortiqcha zo'riqishi yoki jarohatlanish xavfini dastlabki bosqichlarda aniqlash mumkin. Mazkur imkoniyat o'quv jarayoni bilan bir qatorda muntazam sport faoliyati olib boriladigan, jismoniy yuklama yuqori bo'lgan sharoitlarda alohida ahamiyatga ega;
- Taktik va strategik qarorlarni takomillashtirish: jamoaviy sport turlarida sun'iy intellekt texnologiyalari o'yin jarayonida to'planadigan ma'lumotlarni qayta ishlash, jamoa hamda raqibning ustun va zaif tomonlarini aniqlash orqali mashg'ulot va

musobaqa jarayoniga mos samarali taktik-strategik yechimlarni shakllantirishga ko'maklashadi.

Virtual va kengaytirilgan reallik texnologiyalari (VR/AR). Virtual reallik va kengaytirilgan reallik vositalarining sport mashg'ulotlariga joriy etilishi sportchilar faoliyatini modellashtirish va interaktiv o'quv-mashg'ulot muhitini yaratishning yangi imkoniyatlarini yuzaga keltirmoqda. Xususan, VR texnologiyalaridan quyidagi yo'nalishlarda foydalanish maqsadga muvofiq:

- Murakkab sport-o'yin vaziyatlarini virtual modellashtirish: sportchi maxsus virtual muhitda turli vaziyatlarga tezkor javob qaytarish, muayyan holatlarda to'g'ri qaror qabul qilish va zarur harakatlarni qayta-qayta mashq qilish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu yondashuv yuqori tezlik va tezkor qaror qabul qilishni talab qiladigan sport turlarida ayniqsa ahamiyatlidir [5];
- Reabilitatsiya va funksional tiklanish: virtual muhit asosida tashkil etiladigan mashqlar tiklanish jarayonini interaktiv shaklda olib borish, mashg'ulotlarga qiziqishni qo'llab-quvvatlash hamda reabilitatsiya faoliyatining samaradorligini oshirishga xizmat qilishi mumkin;
- Talabalarining sport faoliyatiga jalb etilishini kuchaytirish: ommaviy talabalar sportida VR/AR texnologiyalariga asoslangan interaktiv o'yinlar va mashg'ulotlardan foydalanish an'anaviy sport mashg'ulotlariga qiziqishi past bo'lgan talabalarni jismoniy faollikka jalb etishning zamonaviy shakllaridan biri bo'lishi mumkin.

Onlayn platformalar va masofaviy mashg'ulotlar. COVID-19 pandemiyasi sharoitida ta'lim jarayoni bilan bir qatorda sport mashg'ulotlarini ham masofaviy shaklda tashkil etishga ehtiyoj ortib, ushbu yo'nalishdagi raqamli imkoniyatlarning rivojlanishini jadallashtirdi. Bugungi kunda onlayn platformalar orqali talabalar uchun turli mazmundagi mashg'ulot dasturlaridan foydalanish, trenerlar hamda sport sohasi mutaxassislari tomonidan tashkil etiladigan vebinarlarda ishtirok etish, shuningdek, sport musobaqalarini masofaviy formatda tashkil etish va ularda qatnashish imkoniyatlari yaratilmoqda.

Bunday raqamli platformalardan foydalanish sport faoliyatining hududiy va tashkiliy jihatdan qulayligini ta'minlash bilan birga, uning ommabopligini ham oshirishga xizmat qiladi. Xususan, sport inshootlaridan uzoq hududlarda istiqomat qiluvchi, jismoniy imkoniyatlari cheklangan yoki o'quv mashg'ulotlari jadvali zich bo'lgan talabalar uchun masofaviy sport mashg'ulotlaridan foydalanish imkoniyatlari kengayadi. Shu jihatdan, onlayn platformalar talabalar sportini tashkil etishning zamonaviy raqamli vositalaridan biri sifatida namoyon bo'lib, sport mashg'ulotlarining uzluksizligi va ommabopligini ta'minlashga ko'maklashadi.

Raqamli texnologiyalarning talabalar sporti faoliyatiga joriy etilishi sport mashg'ulotlarini tashkil etish va boshqarish jarayonida qator yangi imkoniyatlarning shakllanishiga xizmat qilmoqda. Xususan, mazkur texnologiyalarni qo'llash natijasida quyidagi jihatlar kuzatiladi:

- Talabalarining sport faoliyatiga bo'lgan motivatsiyasi va ishtirokini kuchaytirish: geymifikatsiya elementlaridan foydalanish, mashg'ulotlarni individual ehtiyojlarga muvofiq tashkil etish hamda sport natijalarining dinamikasini muntazam kuzatish imkoniyati jismoniy mashg'ulotlarning mazmunini yanada qiziqarli va talaba uchun jozibador shaklda tashkil etishga imkon beradi;
- Mashg'ulot yuklamalarini individuallashtirish: raqamli vositalar orqali yig'ilgan ma'lumotlarni tahlil qilish asosida talabaning jismoniy tayyorgarligi, belgilangan maqsadlari va mavjud imkoniyatlari hamda cheklovlarini inobatga olgan holda individual mashg'ulot dasturlarini shakllantirish mumkin;
- Salomatlik va sport natijalarini nazorat qilish samaradorligini oshirish: biometrik ko'rsatkichlarni uzluksiz ravishda qayd etish va ularni tahliliy qayta ishlash organizmdagi ayrim muammolarni barvaqt aniqlash, jarohatlanish xavfini kamaytirish

hamda mashg'ulotlardan keyingi tiklanish jarayonlarini yanada maqbul tashkil etishga sharoit yaratadi;

- Sport faoliyatining ommabopligini va foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish: masofaviy mashg'ulotlar hamda onlayn platformalarning joriy etilishi talabani yashash joyi, hududiy imkoniyatlari yoki jismoniy xususiyatlaridan qat'i nazar, sport mashg'ulotlarida ishtirok etish imkoniyatlarini kengaytiradi;
- Sport tadbirlarini tashkil etish va boshqarishni takomillashtirish: raqamli boshqaruv tizimlari yordamida musobaqa ishtirokchilarini ro'yxatga olish, tadbirlarni oldindan rejalashtirish, hakamlar faoliyatini muvofiqlashtirish hamda yakuniy natijalarni qayta ishlash jarayonlarini soddalashtirish mumkin.

Biroq raqamli texnologiyalardan talabalar sportida foydalanish bilan bir qatorda, ularni amaliyotga tatbiq etish jarayonida ayrim tashkiliy, texnik va ijtimoiy cheklovlar ham yuzaga kelishi mumkin. Jumladan:

- Texnik vositalarni xarid qilish bilan bog'liq yuqori xarajatlar: zamonaviy maxsus sport qurilmalari, virtual reallik (VR) texnologiyalariga mo'ljallangan uskunalar yoki individual ehtiyojlarga mos mobil ilovalarni yaratish va joriy etish muayyan miqdorda moliyaviy resurslarni talab etadi;
- Raqamli kompetensiyalarni shakllantirish va moslashish ehtiyoji: zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish uchun professor-o'qituvchilar va trenerlarning raqamli vositalar bilan ishlashga tayyorgarligini oshirish, shu bilan birga, talabalarda ushbu vositalardan oqilona va samarali foydalanish bo'yicha zarur ko'nikmalarni rivojlantirish muhim hisoblanadi;
- Shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish va axborot xavfsizligini ta'minlash muammosi: talabalar salomatligi va jismoniy holatiga oid katta hajmdagi ma'lumotlarning raqamli muhitda to'planishi ularni himoyalashning ishonchli mexanizmlarini ishlab chiqish, maxfiylik talablariga rioya qilish hamda tegishli axloqiy me'yorlarni ta'minlashni talab qiladi;
- Raqamli vositalardan ortiqcha foydalanish ehtimoli: gadjet va raqamli texnologiyalarga haddan tashqari bog'lanish holatlari yuzaga kelishi natijasida bevosita ijtimoiy muloqotning kamayishi va an'anaviy, real sport mashg'ulotlarida ishtirokning pasayishi xavfi mavjud;
- Raqamli imkoniyatlardan foydalanishdagi tengsizlik: talabalar o'rtasida zamonaviy gadjetlar va yuqori tezlikdagi internetdan foydalanish imkoniyatlarining bir xil emasligi raqamli sport xizmatlaridan foydalanishda muayyan tafovutlarning yuzaga kelishiga sabab bo'lishi mumkin.

Shunday qilib, raqamli texnologiyalarni talabalar sporti tizimiga tatbiq etish mashg'ulotlarni individuallashtirish, monitoringni takomillashtirish, sport faoliyatiga qiziqishni oshirish va boshqaruv jarayonlarini raqamlashtirish uchun imkoniyatlar yaratadi. Shu bilan birga, ushbu jarayonning samaradorligi texnik ta'minot, raqamli kompetensiyalar, ma'lumotlar xavfsizligi va raqamli imkoniyatlardan teng foydalanish kabi omillarni hisobga olishni talab etadi.

Raqamli texnologiyalardan foydalanish talabalar sportini takomillashtirishning zamonaviy yo'nalishlaridan biri sifatida namoyon bo'lib, mashg'ulotlar jarayonining sifat va samaradorlik ko'rsatkichlarini oshirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, raqamli vositalar talabalarning sport mashg'ulotlariga bo'lgan qiziqishi va ishtirokini kuchaytirish, ularning salomatligi hamda jismoniy tayyorgarlik darajasini muntazam ravishda kuzatib borish uchun keng imkoniyatlar yaratadi.

Taqiladigan elektron qurilmalar, mobil dasturiy ilovalar, sun'iy intellekt tizimlari, shuningdek, virtual va kengaytirilgan reallik (VR/AR) texnologiyalarini oliy ta'lim muassasalaridagi sport faoliyatiga joriy etish mashg'ulotlarni talabalarning individual xususiyatlariga muvofiq

tashkil etish imkonini kengaytirmoqda. Mazkur texnologik vositalar sport mashg'ulotlarining samaradorligini oshirish, ularni individual ehtiyojlarga moslashtirish hamda talabalar uchun sport faoliyatidan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishda muhim metodik va amaliy resurs sifatida xizmat qilishi mumkin.

Xulosa. Raqamli texnologiyalarni talabalar sporti tizimiga muvaffaqiyatli tatbiq etish bir nechta o'zaro bog'liq omillarni hisobga olgan holda kompleks yondashuvni amalga oshirishni taqozo etadi. Avvalo, zarur moliyaviy mablag'larni ta'minlash, professor-o'qituvchilar va trenerlarning zamonaviy raqamli vositalardan foydalanish kompetensiyalarini rivojlantirish, shaxsiy ma'lumotlarni muhofaza qilishga oid aniq tashkiliy va me'yoriy choralarni belgilash muhimdir. Shu bilan bir qatorda, raqamli texnologiyalarni amaldagi talabalar sporti tizimiga bosqichma-bosqich va maqsadli ravishda kiritishni nazarda tutuvchi puxta ishlab chiqilgan integratsion strategiyaning mavjudligi ham muhim shartlardan biri hisoblanadi.

Raqamlashtirish jarayonida yuzaga keladigan mavjud muammolarni tizimli ravishda bartaraf etish raqamli texnologiyalarning mavjud imkoniyatlaridan yanada samarali foydalanish uchun sharoit yaratadi. Natijada talabalar sporti faoliyatini zamonaviy talablar asosida tashkil etish, uning jozibadorligi va samaradorligini oshirish hamda jismonan faol va sog'lom avlodni tarbiyalashga xizmat qiluvchi shart-sharoitlarni kengaytirish mumkin. Kelgusida olib boriladigan ilmiy izlanishlarda turli sport yo'nalishlari bo'yicha muayyan raqamli texnologik yechimlarning talabalar sport ko'rsatkichlari hamda salomatlik holatiga ko'rsatadigan ta'sirini amaliy-empirik ma'lumotlar asosida aniqlash va baholashga ustuvor ahamiyat berish maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ботариев Т.А., Кубиева С.С., Мамбетов Н. Опыт реализации информационных технологий в учебном процессе со студентами специальности «Физическая культура и спорт» / Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. - № 4 (15). - 2019. - С. 56-69.
2. Ибрагимов, И.Ф. Цифровизация в области физической культуры и ее влияние на экономику / И.Ф. Ибрагимов, О.А. Рочева, Я.О. Рочева // Russian Studies in Law and Politics, Volume 6, Number 1-2, 2022. - С. 30-34.
3. Иванов, П. С. Интеграция цифровых технологий в современный спорт: анализ тенденций / П. С. Иванов // Вестник спортивной науки. – 2022. – № 3. – С. 12-20.
4. Тельник Д. А. Использование принципов искусственного интеллекта в спорте // Региональный вестник. 2020. №12.
5. Леонов С.В., Поликанова И.С., Булаева Н.И., Клименко В.А. Особенности использования виртуальной реальности в спортивной практике. 2020. № 1 (37). С. 18 – 30
6. Сидорова, М. В. Мобильные приложения как инструмент мотивации в студенческом спорте / М. В. Сидорова, К. А. Смирнов // Образование и спорт: новые горизонты. – 2023. – № 1. – С. 78-85.
7. B.B. Mamurov, Pedagogical conditions for the organization of the educational process directed at the pilot. Ped. science. name dis. abstract (2009)
8. B.B. Mamurov, The image of a physical education teacher in the process of education. Professionalism of a teacher: essence, content, development prospects (Moscow. 2015

MUNDARIJA

PEDAGOGIKA, PSIXOLOGIYA VA METODIKA	
SHAXSDA SOG‘LOM TURMUSH TARZI KO‘NIKMASINI RIVOJLANTIRISH Rahimboyev Rustamjon Abdurahmon o‘g‘li	4
O‘ZBEK VA INGLIZ SOMATIK MAQOLLARIDA KONSEPTUAL METAFORA, METONIMIYA VA PRAGMATIK VAZIFALAR Xamdamova Gulshan Xamroyevna	9
TALABALARNING INGLIZ TILIDA O‘QISH KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA PSIXOLOGIK OMILLARGA YO‘NALTIRILGAN INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH METODIKASI Turayeva Xurshida Toxirovna	16
BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA TASVIRIY SAN‘ATNI STEAM YONDASHUVI ASOSIDA O‘QITISHNING DIDAKTIK TAMOYILLARI Ibadullayeva Shaxnoza Ilxamovna, G‘ulomova Shahruza Faxritdinovna	21
BOSHLANG‘ICH SINFLARDA TASVIRIY SAN‘AT DARSLARINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA TASHKIL ETISH METODIKASI Ibadullayeva Shaxnoza Ilxamovna, Boymuradova Tursuntosh Ilhom qizi	28
FORMATIV BAHOLASHNING “360 DARAJA” MODEL: INGLIZ TILI DARSLARIDA O‘Z-O‘ZINI, O‘ZARO VA O‘QITUVCHI TOMONIDAN BAHOLASHNI INTEGRATSIYA QILISH METODIKASI Xoldorova Shahlo Shuhratjon qizi	34
BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA PEDAGOG VA TARBICHILARINING KASBIY MALAKALARI ASOSIDA PSIXOLOGIK TRENINGLARDAN FOYDALANISHNING UMUMIY ASOSLARI Jo‘rayeva Dilnoza O‘ktam qizi	40
BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINF O‘QITUVCHILARIDA ADAPTIV PEDAGOGIK TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH Kuldosheva Sabohat Otamurodovna	44
BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARI BILAN O‘TKAZILADIGAN JISMONIY TARBIYA MASHG‘ULOTLARINING XUSUSIYATLARI VA SHAKLLARI Ibadova Zamira Rashidovna	51
BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA IJTIMOIIY-MA‘NAVIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH (TARBIYA FANI MISOLIDA) Jabborova Azizaxon Husniddin qizi	58

XORIJIY TIL O'QITUVCHILARI TOMONIDAN FRANSUZ TILINI O'RGATISHDA QO'LLANILADIGAN METODOLOGIK TAMOYILLAR Hojiyeva Gulchehra Salimovna	65
INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES FOR DEVELOPING ENTREPRENEURIAL CULTURE AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION Niyazov Mirshod Khayatovich	74
RAQAMLI TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT: PEDAGOGIK LOYIHALASHNING YANGI YONDASHUVLARI Xolliyev Nurbek Askarovich	79
"TALABALAR SPORT FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING ILMIY-METODIK ASOSLARI" Jo'rayeva Zarifa Oltinboy qizi	89
SOG'LOM TURMUSH TARZINING MA'NAVIY ASOSLARI Rahimboyev Rustamjon Abdurahmon o'g'li	95
PEDAGOGICAL CONDITIONS AND A TASK-BASED MODEL FOR DEVELOPING THE SPEECH COMPETENCE OF FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS Zaripova Soxiba Orif qizi,	100
RAQAMLI TA'LIM SHAROITIDA INGLIZ TILINI O'QITISH METODIKASINI SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA MODERNIZATSIYA QILISH Zokirjonova Maftuna Shuxratovna	110
BO'LAJAK O'QITUVCHILAR TAYYORLOVI: ZAMONAVIY TALABLAR VA TRANSFORMATIV RIVOJLANISH Safarova Nigora Nasillovna	118
SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH ASOSIDA BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH Yaxyayeva Madina Ibrohim qizi	124
METHODOLOGY FOR ENHANCING COMMUNICATIVE COMPETENCES OF LANGUAGE UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF COACHING TECHNOLOGIES. Abbasova Nargiza Kabilovna	129
SOME REMARKS ON THE WORKS OF EASTERN PANDOM Umarova Sitora Mukhlisovna	134
ICHKI TURIZMNI RIVOJLANTIRISHDAGI DAVLAT DASTURLARINING O'RNI VA AHAMIYATI (O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MISOLIDA) Mo'minova Ozodaxon Dilmurodjon qizi	143
SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHDA JISMONIY FAOLLIKNING O'RNI VA AHAMIYATI A.B.Jaksimuratov	145
FILOLOGIYA FANLARI	
O'ZBEK TILIDA EMOTIKON VA EMOJI BIRLIKLARINING LINGVISTIK VAZIFALARI	153

Umurzakova Zuxraxon Yusupjon qizi	
INGLIZ VA O'ZBEK LINGVOMADANIYATLARIDA "DARAXT-INSON" METAFORASI: QIYOSIY LINGVOMADANIY TAHLILI Ibragimova Gulshan Raimovna	158
ЖОМИЙ ВА НАВОИЙ ШЕЪРИЙ ИДИОСТИЛИНИ ҚИЁСИЙ-ЛИНГВОПОЭТИК ТАДҚИҚ ЭТИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ Чориев Таваккал Равшанович	162
TALABALARDA YOZMA NUTQ KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH VA XALQARO BAHOLASH MEZONLARI TAHLILI Alimardonova Malika Botir qizi	172
PRESERVATION AND TRANSFORMATION OF NATIONAL-CULTURAL COMPONENTS IN FOLK TALES RETOLD BY GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE Fayyozjon Azimov	176
THE FREQUENCY OF METAPHORICAL USES OF THE LEXEME YURAK IN ABDULLA QODIRIY'S BYGONE DAYS: A CORPUS-BASED ANALYSIS Shodiyeva Madinabonu Shavkat qizi	183
TARIXIY VOQEALARNING YANGICHA TALQINI (XAYRIDDIN SULTONNING "YALDO KECHASI" ROMANI ASOSIDA) UO'K 821.512.133 Xo'jamurodova Oydin Xo'jamurod qizi	192
BOLALAR SHE'RIYATIDA YUMORNING POETIK TABIATI VA UNI TAHLIL QILISH MEZONLARI	197
Qobilova Aziza Ahrorovna	
ОТ ЯЗЫКОВОГО ФЕНОМЕНА К ИССЛЕДОВАНИЮ: ФЕНОМЕН- ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УЗБЕКСКИХ ГРУППАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. Мустафаева Дилфуза Нематиллоевна	205
РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА АМИРА ТИМУРА В УЗБЕКСКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Пулатова Мохичехра Темировна	213
ANIQ VA TABIIY FANLAR	
CHAQIRIQQACHA HARBIY TA'LIM YO'NALISHI TALABALARNING O'QUV MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISHNING QONUNIYATLARI. Aminov Pahlavon Hamid o'g'li	219
HUDUDLARDA ISHLAB CHIQRISH KUCHLARINI OQILONA JOYLASHTIRISHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI Axmedova Nozima Fayzulloevna	227
AKSIYADORLIK JAMIYATLARIDA UZOQ MUDDATLI AKTIVLAR HISOBINI YURITISHDA ERP TIZIMLARINING O'RNİ: AMALIYOT VA MUAMMOLAR Yusupova Nilufar Qasimovna	233

BIOKIMYO FANINI SUN'YI INTELLEKT TEKNOLOGIYALARINI QO'LLAB OLIB BORILGAN TAJRIBA- SINOV NATIJALARINING MATEMATIK-STATISTIK TAHLILI G.A.Ixtiyarova, J.M.Sharopov, N.Z.Eshchanova, S.M.Axmedova	239
SUN'YI INTELLEKT VOSITALARI YORDAMIDA BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING DARSNI LOYIHALASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	248
Zokirova Sitorabonu Shokirjonovna	